

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2019

N° PROYEC.	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS		LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADAS	NOMBRE INVESTIGADOR PRINCIPAL	RECURSOS HUMANOS	FACULTAD	SEDE FILIAL ASOCIADA	CRONOGRAMA		PRESUPUESTO EJECUTADO AL 1 SEMESTRE 2019			ENTIDAD QUE FINANCIÓ	RESULTADO ESPERADO
		GENERAL	ESPECÍFICOS						INICIO	FIN	MONTO MENSUAL	POR INVESTIGADOR S/.	TOTAL EJECUTADO S/.		
1	El Programa de Segunda Especialidad en gestión escolar con liderazgo pedagógico y las competencias profesionales de los directivos de las Instituciones Educativas Públicas.	Establecer la existencia de correlación significativa entre el programa de segunda especialidad en gestión escolar con liderazgo pedagógico y las competencias profesionales de los directivos de instituciones educativas públicas	Establecer la existencia de correlación significativa entre los estudios en participación y clima institucional desarrollados en el programa de segunda especialidad en gestión escolar con liderazgo pedagógico y las competencias profesionales de los directivos en promover y liderar comunidades de aprendizaje basadas en la participación democrática y la colaboración mutua en favor de los aprendizajes en instituciones educativas públicas Establecer la existencia de correlación significativa entre los estudios de gestión curricular, comunidades de aprendizaje y liderazgo pedagógico desarrollados en el programa de segunda especialidad en gestión escolar con liderazgo pedagógico y la competencia profesional de los directivos en la gestión de calidad de los procesos pedagógicos en instituciones educativas públicas Establecer la existencia de correlación significativa entre los estudios de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente desarrollados en el programa de segunda especialidad en gestión escolar con liderazgo pedagógico y las competencias profesionales de los directivos en el acompañamiento pedagógico reflexivo en instituciones educativas públicas	1.2 Procesos de innovación y gestión de la calidad educativa	ABAD LEZAMA, IRENE ROXANA	Chavez Campi Soledad Mirella	Ciencias Sociales y Humanidades	SL01	Ene 2019	Dic 2019	254	1,778.00	6,944.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
						Oropeza Avellaneda, Graciela					180	1,260.00			
						Alvarez Oropeza, Karla Denisse					180	1,260.00			
						Intu Oropeza, Rodolfo Alberto					198	1,386.00			
2	Estudio y análisis, desde una perspectiva histórica de la Ley Universitaria N° 23733 promulgada en el segundo gobierno de Fernando Belaúnde Terry (1980-1985)	Determinar, que en el desarrollo de la sociedad intervienen factores económicos, sociales y políticos que condicionan la reproducción de las relaciones de producción y la ideología dominante como soporte del modelo económico imperante	Demostrar que la ley N° 23733, promulgada durante el segundo gobierno de Fernando Belaúnde Terry, no contribuyó al desarrollo de una educación inclusiva y la construcción de una nación intercultural en un país, multietnico, multicultural y diverso como el nuestro	1.1 Teorías y paradigmas educativos	AGUILAR BERROSPÍ, DAVID EMILIO	Aybar Servellón Emilia Amparo		SL01	Ene 2019	Dic 2019	364	2,548.00	6,244.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
						Medina Borcuna Wilfredo					289	2,023.00			
						Espinoza Mauricio, Julio Erick					239	1,673.00			
												0.00			
3	Bicentenario de la independencia (1780-1822) en la historia y educación del Perú	Analizar y recopilar los temas del Bicentenario de la Independencia Nacional en la historia y educación del Perú, que nos permitirán interpretar, presentar y alcanzar temas novedosos, por ser una temática válida para el análisis de la Historia y la Educación Peruana	a) Examinar los diferentes enfoques y aportes sobre el proceso de la Independencia Nacional que se vinculan a la educación en el Perú (1780-1822). b) Analizar el proceso de la Independencia Nacional que permita encontrar aspectos relacionados a la formación de la identidad nacional c) Compilar y describir la importancia y los tipos de educación que se desarrollaron a finales del s. XVIII e inicios del s. XIX. d) Reconocer y comprender el compromiso de los peruanos (criollos, campesinos y mujeres) en el proceso de la Independencia Nacional (1780-1822) e) Describir las manifestaciones tecnológicas y científicas, que se realizaron, durante el proceso de la Independencia Nacional (1780-1822). f) Proponer, a partir de las conclusiones documentadas, la inclusión de estos aportes en la asignatura de Realidad e Identidad e Historia Crítica de la Educación Peruana que se imparten en nuestra Universidad	1.1 Teorías y paradigmas educativos	ALFARO LAGOS, ANDRÉS ABDÍAS	Chong Long Pomaeja Berta Emilia		SL01	Ene 2019	Dic 2019	364	2,548.00	6,090.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
						Olarte Espinoza Teodoro					289	2,023.00			
						Espinoza Barreto Yerson Oscar					217	1,519.00			
												0.00			
4	Imaginario cultural popular y discurso oral en Tierra de Calendula de Gregorio Martínez. Aspectos étnicos y culturales en la enseñanza de las literaturas orales y regionales.	Analizar los cuentos de Tierra de Calendula de Gregorio Martínez y su posibilidad de inserción dentro del canon literario peruano	Analizar el discurso oral etnográfico de Tierra de Calendula y su estudio dentro de las asignaturas de Seminario de Literaturas Orales y Seminario de Literaturas Regionales Analizar teórica y analíticamente el lenguaje simbólico y estético del discurso contestatario de Tierra de Calendula Contribuir en el conocimiento del imaginario cultural de los escritores regionales de la literatura periférica del país Analizar el discurso etnográfico, imaginario cultural de Tierra de Calendula dentro del contexto literario, histórico y cultural peruano Aplicar los instrumentos específicos de la metodología cualitativa al análisis interpretativo de los cuentos de Tierra de Calendula y contribuir al estudio e investigación de la literatura peruana	1.3. Currículum y formación profesional en educación	ARRIBASPLATA CABANILLAS, JACINTO MIGUEL	Morón Hernández Luis Edwin	Ciencias Sociales y Humanidades	SL01	Ene 2019	Dic 2019	364	2,548.00	4,221.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
											239	1,673.00			
											0.00				
											0.00				
											0.00				
5	Resiliencia y motivación de logro académico en estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades.	Determinar y comparar la resiliencia y motivación de logro académico en estudiantes de la facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle" - La Cantuta 2019	Determinar los niveles de resiliencia en estudiantes de la facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle" - La Cantuta 2019. Determinar los niveles de motivación de logro académico de los estudiantes de la facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle" - La Cantuta 2019. Determinar las diferencias en los alumnos según sexo, edad y sexo en relación a la resiliencia y motivación de logro académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle" - La Cantuta 2019.	1.1 Teorías y paradigmas educativos	ASENCIOS FALCÓN, EDILBERTO MARCO	Palomino Berríos, Luis Alberto	Ciencias Sociales y Humanidades	SL01	Ene 2019	Dic 2019	314	2,198.00	7,735.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
						Aramburu Ocaña Pedro Alejandro					263	1,841.00			
						Melgarejo Rodríguez, Olgier Marciano					289	2,023.00			
											239	1,673.00			



N° PROYEC.	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS		LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADAS	NOMBRE INVESTIGADOR PRINCIPAL	RECURSOS HUMANOS	FACULTAD	SEDE FILIAL ASOCIADA	CRONOGRAMA		PRESUPUESTO EJECUTADO AL 1 SEMESTRE 2019			ENTIDAD QUE FINANCIÓ	RESULTADO ESPERADO
		GENERAL	ESPECÍFICOS						INICIO	FIN	MONTO MENSUAL	POR INVESTIGADOR \$.	TOTAL EJECUTADO \$.		
6	Orígenes históricos de la familia andina y su impacto en la educación rural.	Poder acumular la solencia académica necesaria para comprender y dar inicio a una estructuración de la verdadera historia. Reconocer la correcta trayectoria académica que trazó Lewis H. Morgan en el desarrollo de la sociedad. Particularmente lograr que el patriarcado asignado por los invasores del Tawantinsuyu, no fue sino una manera antecesorada de ver la sociedad.	Comprender que la sociedad andina es parte de la historia mundial de la sociedad humana. Por lo que está sujeto a tener ciertas similitudes con el resto de las características de las sociedades del mundo. La implementación de la vigencia del sistema de patriarcado vulnera a la verdadera historia de la sociedad en lo que respecta a la historia de la familia tawantinsuyana. Lograr que el conocimiento de la familia, contribuya a trazar una visión cronológica de la historia de la familia andina.	1.1 Teorías y paradigmas educativos	BEJARANO BARRIENTOS, ODILÓN	Sergio Zorrilla, Victor	Ciencias Sociales y Humanidades	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	272	1,904.00	3,577.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
7	Influencia de la pedagogía teatral en el desarrollo de la comunicación oral en inglés en estudiantes de la UNE.	Comprobar la influencia de la aplicación de la pedagogía teatral en el desarrollo de la comunicación oral en inglés en estudiantes de la UNE.	Verificar la influencia de la aplicación de la pedagogía teatral en el desarrollo de la comprensión oral en inglés en estudiantes de la UNE. Probar la influencia de la aplicación de la pedagogía teatral en el desarrollo de la expresión oral en inglés en estudiantes de la UNE.	1.4 Metodología y Evaluación Educativa	BORJA MEZA, RICARDO BENIGNO	Flores Piñas, Haydee Casanova Manrique, Isabel Ventura Durand Manrique, Juan Espinoza Navarro, Isaac Ocampo Pozo, Saul Rafael Gómez Palomino, Shirley Mariela Huamantla de Jorge, Edwin	Ciencias Sociales y Humanidades	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364	2,548.00	8,414.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
8	"Aportes y desarrollo cultural de la población negra en el Perú: Análisis socio literario y etnográfico de las producciones de los afroantitueños"	Es factible el análisis social, literario y etnográfico de las producciones académicas, científicas y literarias de los afroantitueños.	Análisis literario de las producciones académicas, científicas y literarias de los afroantitueños. Analizar el impacto a nivel etnográfico de las producciones académicas, científicas y literarias de los afroantitueños. Análisis social de las producciones académicas, científicas y literarias de los afroantitueños.	1.1 Teorías y paradigmas educativos	CAMPOS DÁVILA, JOSÉ EUSEBIO	González Alarco, Manuel Enrique Campos Dávila, María Alea Rodríguez Muna, Gladys Castellanos Sánchez, Sara Marcelina Jesus Lavado, Hilda Graciela Chinchay, Cerrón, Yully Meliza M'Bare Ngon Faye Oyala Rocha, Juan Manuel Pagon Soria, Denis	Ciencias Sociales y Humanidades	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364	2,184.00	5,372.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
9	Autoevaluación del programa académico Inglés - Francés según el nuevo modelo de acreditación del SINEACE, 2019-2020.	Determinar la influencia de las estrategias hipercontextuales en la comprensión lectora en los estudiantes.	Determinar la influencia de las estrategias de comparación e integración de información en la comprensión lectora en los estudiantes de la FCSYH de la UNE, 2019. Determinar la influencia de las estrategias de uso de conocimientos previos en la comprensión lectora en los estudiantes de la FCSYH de la UNE, 2019. Determinar la influencia de las estrategias de elaboración de un esquema mental en la comprensión lectora en los estudiantes de la FCSYH de la UNE, 2019.	1.2 Procesos de innovación y gestión de la calidad educativa	CASTILLO VENTO, LILIANA	Gatillón Palacios, Hector Esteban Velasquez Flores, Rosa María Matos Juárez, Anahí Solange	Ciencias Sociales y Humanidades	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364	2,548.00	5,416.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
10	Investigación formativa y desarrollo de competencias investigativas en estudiantes de la UNE	Determinar en qué medida la aplicación de un programa de investigación formativa desarrolla competencias investigativas en los estudiantes de la UNE.	Determinar en qué medida la aplicación de un programa de investigación formativa desarrolla la imaginación como competencia investigativa en los estudiantes de la UNE. Determinar en qué medida la aplicación de un programa de investigación formativa desarrolla la intuición como competencia investigativa en los estudiantes de la UNE. Determinar en qué medida la aplicación de un programa de investigación formativa desarrolla la mejora continua como competencia investigativa en los estudiantes de la UNE.	1.2 Procesos de innovación y gestión de la calidad educativa	CORDERO AYALA, MAXIMO HERNÁN	Cabello Santos, Gaby Lili	Ciencias Sociales y Humanidades	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364	2,548.00	4,067.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
11	Líneas discursivas del metatexto hispánico de la Epopeya de Gilgamesh a través del google académico (2006-2019) -segunda etapa-	Elaborar la segunda parte de un mapa teórico-conceptual, que exprese el universo exegetico-hermeneutico del metatexto hispánico tejido en torno a la Epopeya de Gilgamesh, mediante una síntesis de sus líneas discursivas, con el fin de incrementar -profundizando- los contenidos en literatura y otras ciencias humanas.	1) Compilar, clasificar y determinar las líneas discursivas al interior del universo metatextual de La epopeya de Gilgamesh en lenguas hispánicas, mediante el análisis de los artículos indexados en Google académico, desde el 2006 hasta el año 2019. 2) Construcción conceptual de un mapa exegetico-hermeneutico en torno a La epopeya de Gilgamesh, siguiendo su filogenia, mediante síntesis de las líneas discursivas -y sus ramificaciones- identificadas después de un análisis, que exprese el corpus metatextual hispánico desde el 2006 hasta el año 2019. 3) Desarrollar la noción de operatividad didáctica, mediante la interpretación del corpus metatextual estructurado en torno a la Epopeya de Gilgamesh y su aplicabilidad al contexto educativo.	1.1 Teorías y paradigmas educativos	CÓRDOVA MARQUEZ, MOISÉS GREGORIO	Jurado Parraga, Raúl Germán	Ciencias Sociales y Humanidades	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	314	2,198.00	4,221.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico



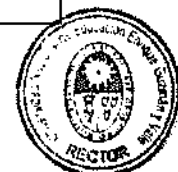
N° PROYEC.	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS		LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADAS	NOMBRE INVESTIGADOR PRINCIPAL	RECURSOS HUMANOS	FACULTAD	SEDE FILIAL ASOCIADA	CRONOGRAMA		PRESUPUESTO EJECUTADO AL 1 SEMESTRE 2019			ENTIDAD QUE FINANCIA	RESULTADO ESPERADO
		GENERAL	ESPECÍFICOS						INICIO	FIN	MONTO MENSUAL	POR INVESTIGADOR \$.	TOTAL EJECUTADO \$.		
12	Paradigmas epistemológicos y educativos en la investigación pedagógica de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2014-2018. Una propuesta optimizadora.	Identificar los paradigmas epistemológicos y educativos predominantes en la investigación pedagógica de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2014-2018	Identificar las características esenciales de los paradigmas epistemológicos y educativos predominantes en la investigación pedagógica de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2014-2018. Establecer las ventajas y desventajas relativas de los paradigmas epistemológicos y educativos predominantes en la investigación pedagógica de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2014-2018. Elaborar una propuesta optimizadora de paradigmas epistemológicos y educativos pertinentes que se derive de un estudio crítico de los paradigmas predominantes en la investigación pedagógica de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2014-2018.	1.1 Teorías y paradigmas educativos	DEL CASTILLO NARRO, VLADIMIRO	Negreiros Marmá, Ramón Espinoza Salas, Teófilo Julio Del Castillo Narro, Yan	Ciencias Sociales y Humanidades	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364 289 239 180	2,548.00 2,023.00 1,673.00 1,260.00	7,504.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
13	Relación entre capacidades o competencias cognitivas con el diseño curricular de formación docente en la Universidad Nacional de Educación 2018.	Demostrar, a través de la medición de sus variables, la relación que existe entre las capacidades o competencias cognitivas y el diseño curricular de formación docente en la Universidad Nacional de Educación 2018.	Establecer la correlación entre la capacidad cognoscitiva y el diseño curricular de formación docente en la Universidad Nacional de Educación 2018. Establecer la correlación entre la competencia cognoscitiva y el diseño curricular de formación docente en la Universidad Nacional de Educación 2018.	1.2 Proceso de innovación y gestión de la calidad educativa	BARRIOS LÁZARO, ARTURO	García León, Francisco Víctor Pumacayo Sánchez, Orlando Ybán Quintana Espinoza, Rafael Jesús Torre Mejía, Gladys Gonorozva	Ciencias Sociales y Humanidades	SL901	Ene. 2019	Dic. 2019	364 289 239 239 239	2,548.00 578.00 1,673.00 1,673.00 1,673.00	8,145.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
14	Creencias de autoeficacia y procrastinación académica en estudiantes de una universidad pública.	Determinar la dirección y significancia de la relación que existe entre las creencias de autoeficacia y la procrastinación académica de los alumnos del I y III ciclo de las diversas especialidades de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle durante el semestre 2019-I	Dilucidar la relación existente entre la comunicación de la autoeficacia académica y la procrastinación académica de los alumnos del I y III ciclo de las diversas especialidades de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle durante el semestre 2019-I. Establecer la relación existente entre la atención de la autoeficacia académica y la procrastinación académica de los alumnos del I y III ciclo de las diversas especialidades de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle durante el semestre 2019-I. Explicar la relación existente entre la comprensión de la autoeficacia académica y la procrastinación académica de los alumnos del I y III ciclo de las diversas especialidades de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle durante el semestre 2019-I. Explicar la relación existente entre la excelencia de la autoeficacia académica y la procrastinación académica de los alumnos del I y III ciclo de las diversas especialidades de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle durante el semestre 2019-I.	1.1 Teorías y paradigmas educativos	GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ, JUAN ZENÓN	Bujaco Jesús, Marcelina Clotilde Roque Rivera, Isolina Lazzola	Ciencias Sociales y Humanidades	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364 239 239 0.00	2,548.00 1,673.00 1,673.00 0.00	5,894.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
15	Solución de problemas y competencias comunicativas en estudiantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Primer Ciclo, 2019.	Determinar de qué manera la capacidad de solución de problemas influye en las competencias comunicativas de los estudiantes de la asignatura de Lengua y Comunicación I en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, primer ciclo, 2019.	Determinar de qué manera la capacidad de solución de problemas influye en la comprensión de textos de los estudiantes de la asignatura de Lengua y Comunicación I en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, primer ciclo, 2019. Determinar de qué manera la capacidad de solución de problemas influye en la producción de textos de los estudiantes de la asignatura de Lengua y Comunicación I en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, primer ciclo, 2019.	1.4 Metodología y Evaluación Educativa	GUTIÉRREZ NARREA, GIOVANNA SONIA	Chachi Gabriel, Liz America	Ciencias Sociales y Humanidades	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	314 180 0.00	2,198.00 1,260.00 0.00	3,458.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
16	El dialecto Jaqaru como identidad del Distrito de Tupe, Provincia de Yauyos, Departamento de Lima.	Establecer la relación entre el dialecto jaqaru como proceso de identidad del distrito de Tupe, provincia de Yauyos, departamento de Lima.	Establecer la relación entre el dialecto jaqaru y las tendencias de extinción de la lengua jaqaru en el distrito de Tupe, provincia de Yauyos, departamento de Lima. Establecer la relación entre el dialecto jaqaru y la ruptura del circuito de transmisión generacional de la lengua jaqaru en el distrito de Tupe, provincia de Yauyos, departamento de Lima.	1.1 Teorías y paradigmas educativos	HUARI NOLAZCO, AUGUSTO ALEJANDRO		Ciencias Sociales y Humanidades	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	314 0.00	2,198.00 0.00	2,198.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
17	Asesoramiento académico y el desarrollo del proyecto de investigación en estudiantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	Determinar la relación que existe entre el asesoramiento académico y el desarrollo del proyecto de investigación en estudiantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, La Cantuta 2019	Determinar la relación que existe entre el asesoramiento académico y el desarrollo del marco teórico del proyecto de investigación en estudiantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, La Cantuta 2019. Determinar la relación que existe entre el asesoramiento académico y el desarrollo de la hipótesis y variables del proyecto de investigación en estudiantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, La Cantuta 2019. Determinar la relación que existe entre el asesoramiento académico y el desarrollo de la metodología del proyecto de investigación en estudiantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, La Cantuta 2019.	1.2 Proceso de innovación y gestión de la calidad educativa	HUERTA CAMONES, RAFAELA TEODOSIA	Salas Andía, María Fátima Rojas Natividad, Pedro Armando Gutiérrez Deza, Ligia Isolda Rosaura	Ciencias Sociales y Humanidades	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364 239 180 263	2,548.00 1,673.00 1,260.00 1,841.00	7,322.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico



N° PROYEC.	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS		LINEAS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADAS	NOMBRE INVESTIGADOR PRINCIPAL	RECURSOS HUMANOS	FACULTAD	SEDE FILIAL ASOCIADA	CRONOGRAMA		PRESUPUESTO EJECUTADO AL I SEMESTRE 2019			ENTIDAD QUE FINANCIA	RESULTADO ESPERADO
		GENERAL	ESPECÍFICOS						INICIO	FIN	MONTO MENSUAL	POR INVESTIGADOR SI.	TOTAL EJECUTADO SI.		
18	Influencias de las estrategias hipertextuales en la comprensión lectora en los estudiantes de la FCSYH de la UNE, 2019.	Determinar la influencia de las estrategias hipertextuales en la comprensión lectora en los estudiantes de la FCSYH de la UNE, 2019.	Determinar la influencia de las estrategias de comparación e integración de información en la comprensión lectora en los estudiantes de la FCSYH de la UNE, 2019.	1.4 Metodología y Evaluación Educativa	IDROGO BARBOZA, GLORIA			SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	314	2,198.00	3,871.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Determinar la influencia de las estrategias de uso de conocimientos previos en la comprensión lectora en los estudiantes de la FCSYH de la UNE, 2019.			Bravo Ornea, Martha Sara	Ciencias Sociales y Humanidades				239	1,673.00			
			Determinar la influencia de las estrategias de elaboración de un esquema inicial en la comprensión lectora en los estudiantes de la FCSYH de la UNE, 2019.									0.00			
19	Neurodidáctica y la educación emocional en el aula.	Conocer el funcionamiento cerebral y su relación con los procesos de enseñanza-aprendizaje, asumiendo la importancia de reconocer las dinámicas cerebrales para establecer planes que potencien tanto las estrategias que utilizan los niños y niñas así como aquellas que utilizan los docentes de Contribuir al desarrollo de competencias personales y profesionales que permitan ofrecer un servicio educativo integral y de calidad a los niños y niñas del nivel Primario desde el enfoque de la	Entender las bases neurales de las funciones cerebrales superiores que dan sustento científico a los procesos de aprendizaje	1.1 Teorías y paradigmas educativos	MADRID CASTRO, MARÍA DE LORENA			SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364	2,184.00	3,618.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Comprender el desarrollo del cerebro como resultado de influencias genéticas y ambientales			Díaz Tejada, Luz Aurora	Ciencias Sociales y Humanidades				239	1,434.00			
			Conocer las propuestas de enseñanza basadas en el cerebro que se aplican en los centros de Educación Primaria									0.00			
			Valorar los aspectos que promoverá a futuro la Neuroeducación y su aplicación a la práctica pedagógica									0.00			
20	La violación del tiempo de Miguel Gutiérrez, un signo lingüístico complejo un acercamiento a la novela desde la semiótica.	Abordar desde la semiótica un estudio sobre la novela LVT, de Miguel Gutiérrez, considerándolo un signo lingüístico complejo.	Describir el 0.5% del significado de LVT. Confirmar los rasgos fonológicos de la lengua española que la hacen la más eufónica de las que existen en el mundo actualmente	1.1 Teorías y paradigmas educativos	MALPARTIDA ROBLES, JUAN MIGUEL			SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364	2,348.00	2,348.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Describir el componente significativo de LVT, la historia que a través del relato la voz narrativa cuenta.				Ciencias Sociales y Humanidades					0.00			
			La verosimilitud es el objeto del signo lingüístico complejo									0.00			
												0.00			
21	Las unidades reflexivas en el manuscrito de Huarochoiri.	Establecer las construcciones reflexivas que emergen del Manuscrito de Huarochoiri	Interpretar las unidades reflexivas que se ven expuestas en el conjunto narrativo del Manuscrito de Huarochoiri	1.1 Teorías y paradigmas educativos	MAZZI HUAYCUCO, VÍCTOR MAXIMILIANO			SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364	2,348.00	4,799.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Determinar que el diálogo entre zorros es el núcleo central reflexivo del Manuscrito de Huarochoiri			Trinidad Loh, Nicoforo Ladislaw	Ciencias Sociales y Humanidades				239	1,673.00			
						Caracac Zacarias, Sisino					289	578.00			
22	La teoría fundamentada en los datos aplicada a una experiencia educativa concreta en la enseñanza del cine.	Reflexionar los factores que conducen a los estudiantes de educación básica a no alcanzar un efectivo disfrute por las obras del cine.	Reflexionar de que modo la condición socioemocional conduce a los estudiantes de educación básica a no alcanzar un efectivo disfrute por las obras del cine.	1.2 Procesos de innovación y gestión de la calidad educativa	MEJÍA CANALES, CARLOS ENRIQUE			SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	314	1,884.00	1,884.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Describir si esta espantosa máquina de manipular ideas y emociones que es la imagen y que en el cine tiene un efecto poderosísimo conduce a los estudiantes de educación básica a no alcanzar un efectivo disfrute por las obras del cine				Ciencias Sociales y Humanidades					0.00			
			Describir de que modo la no enseñanza del lenguaje audiovisual conduce a los estudiantes de educación básica a no alcanzar un efectivo disfrute por las obras del cine									0.00			
23	Influencia del desempeño docente en el logro del área de comunicación de los estudiantes de secundaria de I.E. Vitarte, 2018.	Determinar la relación que existe entre el desempeño docente y el logro del área de comunicación de los estudiantes de secundaria de las IEs de Vitarte, 2018	Establecer la relación que existe entre la preparación del docente para el aprendizaje de los estudiantes y el logro del área de comunicación de los estudiantes de secundaria de las IEs de Vitarte, 2018	1.4 Metodología y Evaluación Educativa	PANTA CHUNGA, MARY INOCENCIA			SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	254	1,016.00	1,016.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Establecer la relación que existe entre la enseñanza para el aprendizaje del docente y el logro del área de comunicación de los estudiantes de secundaria de las IEs de Vitarte, 2018				Ciencias Sociales y Humanidades					0.00			
			Establecer la relación que existe entre la enseñanza para el aprendizaje del docente y el logro del área de comunicación de los estudiantes de secundaria de las IEs de Vitarte, 2018									0.00			
			Establecer la relación que existe entre la participación en la gestión de la escuela articulada del docente y el logro del área de comunicación de los estudiantes de secundaria de las IEs de Vitarte, 2018									0.00			
			Establecer la relación que existe entre el desarrollo de la profesionalidad del docente y el logro del área de comunicación de los estudiantes de secundaria de las IEs de Vitarte, 2018									0.00			
24	Satisfacción académica y su relación con la calidad de los servicios que reciben los estudiantes de la Escuela Profesional de Humanidades de la Universidad Nacional de Educación, La Cantuta, 2019.	Determinar la relación que existe entre el nivel de satisfacción académica y la calidad de servicios que reciben los estudiantes de la Escuela Profesional de Humanidades de la Universidad Nacional de Educación, La Cantuta, año 2019	Describir la relación que existe entre el nivel de satisfacción académica y la calidad de servicios en el aspecto estructural que reciben los estudiantes de la Escuela Profesional de Humanidades de la Universidad Nacional de Educación, La Cantuta, año 2019	1.4 Metodología y Evaluación Educativa	PEÑA CORAHUA, JULIO DANIEL			SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364	1,820.00	1,820.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Mostrar la relación que existe entre el nivel de satisfacción académica y la calidad de servicios en los planes de estudios que reciben los estudiantes de la Escuela Profesional de Humanidades de la Universidad Nacional de Educación, La Cantuta, año 2019.				Ciencias Sociales y Humanidades					0.00			
			Comprobar la relación que existe entre el nivel de satisfacción académica y la calidad de servicios en el aspecto axiológico que reciben los estudiantes de la Escuela Profesional de Humanidades de la Universidad Nacional de Educación, La Cantuta, año 2019.									0.00			



N° PROYEC.	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS		LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADAS	NOMBRE INVESTIGADOR PRINCIPAL	RECURSOS HUMANOS	FACULTAD	SEDE FILIAL ASOCIADA	CRONOGRAMA		PRESUPUESTO EJECUTADO AL I SEMESTRE 2019			ENTIDAD QUE FINANCIA	RESULTADO ESPERADO
		GENERAL	ESPECÍFICOS						INICIO	FIN	MONTO MENSUAL	POR INVESTIGADOR SI.	TOTAL EJECUTADO SI.		
25	El phubbing en los estudiantes de inglés de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019.	Describir de qué manera el phubbing incide en las relaciones intra e inter personales de los estudiantes de inglés de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019.	Determinar si el phubbing genera problemas en las relaciones intrapersonales de los estudiantes de inglés de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019	1.5 Tecnología y soportes educativos	POMAHUACRE GÓMEZ, WALTER			SL01	Ene 2019	Dic 2019	364	2.548 00	7.246 00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Determinar si el phubbing genera problemas en las relaciones interpersonales en las relaciones intra e inter personales de los estudiantes de inglés de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019			Lavado Rojas, Betty Marlone	Ciencias Sociales y Humanidades				289	2.023 00			
			Identificar los daños que provoca el phubbing incide en las relaciones intrapersonales de los estudiantes de inglés de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019			Zarate Alaga, Edith Consuelo					217	1.519 00			
			Identificar los daños que provoca el phubbing incide en las relaciones interpersonales de los estudiantes de inglés de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019			Sánchez Quintana, Rogil					289	1.156 00			
26	Eficiencia del método indagatorio en el aprendizaje de educación ambiental de los estudiantes en la Universidad Enrique Guzmán y Valle.	Determinar la eficacia del método indagatorio en el aprendizaje de la Educación Ambiental de los estudiantes en la Universidad Enrique Guzmán y Valle	Evaluar la eficiencia del método indagatorio en el aprendizaje cognitivo de la Educación Ambiental de los estudiantes en la Universidad Enrique Guzmán y Valle	1.4 Metodología y Evaluación Educativa	QUILLAMA VIRTO, GIL GUMERCINDO			SL01	Ene 2019	Dic 2019	364	2.548 00	4.571 00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Evaluar la eficacia del método indagatorio en el aprendizaje actitudinal de la Educación Ambiental de los estudiantes en la Universidad Enrique Guzmán y Valle			Rodriguez Molina, Claudio	Ciencias Sociales y Humanidades				289	2.023 00			
											0 00	0 00			
											0 00	0 00			
27	Teorías implícitas de estudiantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle acerca de la lingüística textual.	Identificar las teorías implícitas acerca de la lingüística textual de los estudiantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	Explicar los fundamentos teóricos acerca de la lingüística textual y de las teorías implícitas.	1.1 Teorías y paradigmas educativos	QUIROZ RIVASPLATA, OCTAVIO RAFAEL			SL01	Ene 2019	Dic 2019	364	2.184 00	3.264 00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Analizar la correspondencia entre las teorías de la lingüística textual y las teorías implícitas de los estudiantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.			Huare Ignacio, Emiliano Zolano	Ciencias Sociales y Humanidades				180	1.080 00			
28	Teorías implícitas de estudiantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle acerca de la lingüística textual.	Determinar la relación entre el rasgo de personalidad y la ideación suicida en estudiantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	Identificar el tipo de rasgo de personalidad que presentan los estudiantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	1.1 Teorías y paradigmas educativos	RODRÍGUEZ DE LOS RÍOS, LUIS ALBERTO			SL001	Ene 2019	Dic 2019	364	2.548 00	5.571 00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Identificar el nivel de ideación suicida que presentan los estudiantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle			Carbajal Llanos, Yvana Miraya	Ciencias Sociales y Humanidades				289	1.445 00			
			Establecer la relación entre el rasgo extraversión y la ideación suicida en los estudiantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle			Gutierrez Vázquez, Ramiro Jesús					263	1.578 00			
29	Semiótica de la Hipérbole en la comunicación.	Analizar semióticamente la hipérbole como un recurso lingüístico en la comunicación cotidiana y en los medios de comunicación para observar el sensacionalismo que provoca tanto el evento como en los lectores.	Definir la hipérbole como un recurso lingüístico bastante usado en la comunicación cotidiana	1.2 Proceso de innovación y gestión de la calidad educativa	ROJAS SAÉNZ, SEGUNDO EMILIO			SL01	Ene 2019	Dic 2019	364	2.184 00	2.662 00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Definir semióticamente la hipérbole en la oralidad y en la escritura sumada a la iconografía publicitaria			Huamán Mendoza, Juana Silvia	Ciencias Sociales y Humanidades				239	478 00			
			Concientizar a los usuarios para que analicen y critiquen las hipérboles usadas con carácter sensacionalista y alienante en los medios de comunicación								0 00	0 00			
30	Los diseños curriculares de las facultades de educación de las universidades de Lima.	Establecer las características de los diseños curriculares planteados en las facultades de educación de las universidades de Lima.	Identificar el modelo educativo planteado en las facultades de educación de las universidades de Lima.	1.3 Currículum y formación profesional en educación	SIFUENTES DE LA CRUZ, LUIS ENRIQUE			SL01	Ene 2019	Dic 2019	364	2.184 00	5.220 00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Identificar el modelo pedagógico planteado en las facultades de educación de las universidades de Lima.			Cobos Ruiz, César	Ciencias Sociales y Humanidades				289	1.734 00			
			Identificar las similitudes y diferencias que existen entre los diseños curriculares planteados en las facultades de educación de las universidades de Lima			Guzmán Palomino, Luis Antonio					217	1.302 00			
31	Características cognitivas y actitudinales y el impacto del uso de las TICs entre los estudiantes de la generación Z de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2018-2019 (Bimodal)	Determinar las características cognitivas y actitudinales y el impacto del uso de las TICs entre los estudiantes de la generación Z de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2018-2019	Evaluar la relación entre la adatabilidad y el uso de las TICs de los estudiantes de la generación Z de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2018-2019	1.2 Procesos de innovación profesional en educación	TUTUY ASPAUZA, MÁXIMO JUAN			SL01	Ene 2019	Dic 2019	364	2.184 00	3.444 00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Analizar la relación entre la educacionalidad y el uso de las TICs de los estudiantes de la generación Z de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2018-2019			Quespe Solano, Mónica	Ciencias Sociales y Humanidades				180	1.260 00			
			Diagnosticar la relación entre los hábitos de estudio de los estudiantes de la generación Z de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2018-2019								0 00	0 00			
32	Estudio de la educación en la república aristocrática (1895-1919) y en la república autocrática (1919-1930.)	Analizar y criticar el carácter de la educación durante las repúblicas aristocráticas y autocráticas del Perú Republicano	Examinar el sentido de la educación en el periodo de la República Aristocrática	1.1 Teorías y paradigmas educativos	VARGAS SALGADO, HUMBERTO MARCELINO			SL01	Ene 2019	Dic 2019	364	2.184 00	3.918 00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Estudiar el contenido de la educación en el periodo de la República Aristocrática			Asiete Barrenechea, Carlos Alberto	Ciencias Sociales y Humanidades				289	1.734 00			
33	Autoevaluación de la carrera profesional de lengua española-literatura y mejora de condiciones básicas de calidad para su acreditación (2019-2020). (Bimodal)	Determinar la autoevaluación de la carrera profesional de Lengua Española-Literatura mejora las condiciones básicas de calidad para su acreditación	Determinar la autoevaluación de la gestión estratégica de la carrera profesional de Lengua Española-Literatura mejora las condiciones básicas de calidad para su acreditación	1.2 Procesos de innovación y gestión de la calidad educativa	VICTORIO ECHAVARRÍA, JORGE			SL01	Ene 2019	Dic 2019	364	2.184 00	6.786 00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Determinar la autoevaluación de la formación integral de la carrera profesional de Lengua Española-Literatura mejora las condiciones básicas de calidad para su acreditación			Hernandez Alcántara, José Tito	Ciencias Sociales y Humanidades				239	1.434 00			
			Determinar la autoevaluación de los resultados de la carrera profesional de Lengua Española-Literatura mejora las condiciones básicas de calidad para su acreditación			Vela Loyola, Teresa Marlone					239	1.434 00			
						Foy Valencia, Onetta Amalfi					289	1.734 00			
34	Multifuncionalidad morfológica del español.	Determinar cómo se diferencia el sentido y la función de las palabras que en español tienen la misma forma	Conocer cómo se diferencia el sentido de las palabras que en español tienen la misma forma	1.1 Teorías y paradigmas educativos	VILLANUEVA CHÁVEZ, VIDAL			SL01	Ene 2019	Dic 2019	364	2.184 00	2.184 00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Conocer cómo se diferencia la función de las palabras que en español tienen la misma forma								0 00	0 00			



N° PROYEC.	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS		LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADAS	NOMBRE INVESTIGADOR PRINCIPAL	RECURSOS HUMANOS	FACULTAD	SEDE FILIAL ASOCIADA	CRONOGRAMA		PRESUPUESTO EJECUTADO AL 1 SEMESTRE 2019			ENTIDAD QUE FINANCIA	RESULTADO ESPERADO
		GENERAL	ESPECÍFICOS						INICIO	FIN	MONTO MENSUAL	POR INVESTIGADOR S/.	TOTAL EJECUTADO S/.		
35	El aula virtual en el aprendizaje de historia de los estudiantes de la I.E. CEALNE, Chosica, 2019.	Aplicar el aula virtual para mejorar el aprendizaje de historia, de los estudiantes de la I.E. CEALNE, Chosica, 2019.	Aplicar el aula virtual para mejorar el aprendizaje de historia, de los estudiantes de la I.E. CEALNE, Chosica, 2019. Aplicar el aula virtual para mejorar el aprendizaje de historia, de los estudiantes de la I.E. CEALNE, Chosica, 2019. Aplicar el aula virtual para mejorar el aprendizaje de historia, de los estudiantes de la I.E. CEALNE, Chosica, 2019.	1.4 Metodología y evaluación educativa	ZAMBRANO ARCE, ROLANDO FERNANDO	Carrasco Paredes, Nohmy Edith Paredes Blancos de Póvis, Graciela Jesús Ramos Estacio, Israel	Ciencias Sociales y Humanidades	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	292 180 198 263	1,752.00 1,080.00 1,188.00 1,578.00	5,598.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
121	Bases teóricas para la construcción de la identidad individual conativa	Comprender, explicar y aplicar las herramientas intelectuales necesarias para proponer la construcción de la identidad conativa que permita la adquisición de las competencias necesarias para el ejercicio de la labor docente.	Reconocer la importancia de la identidad conativa en la formación profesional del egresado de la UNE Explicar la importancia de esta identidad en la toma de decisiones en el ejercicio profesional cotidiana del docente Mostrar la importancia de construir objetivos transversales con la finalidad de aproximarnos a modelos paradigmáticos en la formación profesional docente Construir instrumentos de medición para evaluar la adquisición de las competencias conativas en nuestros egresados	1.1 Teorías y paradigmas educativos	MARTEL VIDAL, VÍCTOR HUGO	Paredes Quinteros, David Alexander Condori Santoro, Yvanny Roxana	Ciencias Sociales y Humanidades	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00 0.00 0.00 0.00	2184.00	2184.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
36	Enseñanza de la didáctica de la matemática en el aprendizaje del área en estudiantes del séptimo ciclo de educación primaria.	Determinar la relación que existe entre la enseñanza de la didáctica de la matemática en el aprendizaje del área en los estudiantes del séptimo ciclo de la especialidad de Educación Primaria de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la Universidad Nacional de Educación 2019	Determinar la relación que existe entre la enseñanza de la didáctica de la matemática en el aprendizaje del área en los estudiantes del séptimo ciclo de la especialidad de Educación Primaria de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la Universidad Nacional de Educación 2019 Determinar la relación que existe entre la enseñanza de la didáctica de la matemática en el aprendizaje del área en los estudiantes del séptimo ciclo de la especialidad de Educación Primaria de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la Universidad Nacional de Educación 2019	1.1 Teorías y paradigmas educativos	ALMAGORTA DE LA VEGA, DIÓGENES	Huamani Uchamatu, Ines Senz Egas, María Martha Duchas Diaz Jorge Raul Paco Robles, Alexander Lolo	Pedagogía y Cultura Física	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00 239.00 180.00 259.00 180.00	2,184.00 1,434.00 1,080.00 1,434.00 900.00	7,032.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
37	Estatus ponderal, aptitud física y actividad física de escolares del nivel primario del Centro de Experimentación Pedagógica-UNE EGYV	Estudiar de forma interactiva el estatus ponderal y los niveles de aptitud física y actividad física en función de la edad y género que presentan los escolares del nivel primario del CEP-UNE EGYV.	Documentar las prevalencias de sobrepeso y obesidad en función de la edad y el sexo que presentan los escolares del nivel primario del CEP-UNE EGYV Presentar los valores de los niveles de aptitud física en función de la edad y el sexo que presentan los escolares del nivel primario del CEP-UNE EGYV Presentar los valores de los niveles de aptitud física en función de la edad y el sexo que presentan los escolares del nivel primario del CEP-UNE EGYV Analizar las asociaciones entre el sobrepeso-obesidad, los niveles de aptitud física y actividad física que presentan los escolares del nivel primario del CEP-UNE EGYV	3.2 Crecimiento, desarrollo, maduración, aptitud física y actividad física	BUSTAMANTE VALDIVIA, ALCIBIADES		Pedagogía y Cultura Física	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00 0.00 0.00 0.00	2,184.00	2,184.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
38	La epistemología de la ciencia no lineal para una educación integradora en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	Construir la epistemología de la Ciencia No lineal para una educación integradora en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	Apostrofar el estado en que se encuentra el currículo actual y su incidencia en la formación profesional de la UNE EGYV Escribir y explicar los ejes temáticos y/o proposiciones de la Ciencia No lineal en la UNE EGYV Integrar las disciplinas autónomas a las nuevas reducciones para una concepción integral de la realidad Articular el currículo, la docencia, investigación y la extensión universitaria Establecer las interrelaciones de las disciplinas curriculares, epistemológica, pedagógica, psicológica y sociológica Potenciar las formas de pensar, cualidades, valores y puntos de vista en el marco de diferentes disciplinas	1.1 Teorías y paradigmas educativos	CANDUELAS SABRERA, ADDLER ANTERO	Cervantes Pulacinos, Tereita Rosa Guadalupe Alvarez, Ronald Hugo Ramos Casavida Vicenta	Pedagogía y Cultura Física	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00 289.00 180.00 239.00 0.00 0.00	2,184.00 1,734.00 1,080.00 1,434.00	6,452.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
39	El invernadero y el cultivo de la flor de La Cantuta en la ciudad universitaria, 2019.	Comprobar cómo la tecnología del invernadero, como estrategia didáctica, permite solucionar la ausencia de La Flor de La Cantuta en la ciudad universitaria, con estudiantes de las especialidades de educación primaria y educación básica alternativa	Verificar cómo la tecnología del invernadero, como estrategia didáctica, permite solucionar la ausencia de La Flor Nacional en la ciudad universitaria, con estudiantes de las especialidades de educación primaria y educación básica alternativa Confirmar cómo la tecnología del invernadero como estrategia didáctica, permite solucionar la ausencia de La Flor del Inca en la ciudad universitaria, con estudiantes de las especialidades de educación primaria y educación básica alternativa Demostrar cómo la tecnología del invernadero como estrategia didáctica, permite solucionar la ausencia de La Flor de La Cantuta Símbolo de la Universidad Nacional de Educación, en la ciudad universitaria, con estudiantes de las especialidades de educación primaria y educación básica alternativa	1.12 Educación experimental en sistemas bióticos y abióticos	COCHACHI QUISPE, JESÚS NAZARENO	Díaz Leanza, María Delina Cochachi Quispe, Angel Albino	Pedagogía y Cultura Física	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00 289.00 289.00	2,184.00 1,734.00 1,734.00	5,652.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
40	Autoeficacia percibida y síndrome de burnout en profesores de Educación Física de Instituciones Educativas públicas de Lima Metropolitana.	Determinar la relación entre la autoeficacia percibida y el síndrome de burnout en profesores de Educación Física de instituciones educativas públicas de Lima Metropolitana	Identificar el nivel de autoeficacia percibida que presentan los profesores de Educación Física de instituciones educativas públicas de Lima Metropolitana Identificar los niveles de los componentes del síndrome de burnout que presentan los profesores de Educación Física de instituciones educativas públicas de Lima Metropolitana	1.2 Procesos de innovación y gestión de la calidad educativa	DÍAZ ANDÍA, HERNANDO	Rivas La Cruz, Rosa Magdalena Borastain Espinoza, Colinda María del Socorro	Pedagogía y Cultura Física	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	338.00 239.00 239.00	2,028.00 1,434.00 1,434.00	4,896.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico



N° PROYEC.	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS		LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADAS	NOMBRE INVESTIGADOR PRINCIPAL	RECURSOS HUMANOS	FACULTAD	SEDE FILIAL ASOCIADA	CRONOGRAMA		PRESUPUESTO EJECUTADO AL I SEMESTRE 2019			ENTIDAD QUE FINANCIA	RESULTADO ESPERADO
		GENERAL	ESPECÍFICOS						INICIO	FIN	MONTO MENSUAL	POR INVESTIGADOR \$/.	TOTAL EJECUTADO \$/.		
41	Prevalencia de la percepción de la eficacia motriz, su relación con la actividad física y la intensidad del esfuerzo físico, en los estudiantes del tercero de secundaria de las Instituciones Educativas Públicas de Chosica, 2019.	Determinar el nivel de relación que existe entre la prevalencia percepción de la eficacia motriz con la actividad física, y la intensidad del esfuerzo físico, en los estudiantes del tercero de secundaria de las Instituciones Educativas públicas de Chosica, 2019	Determinar el nivel de relación entre la prevalencia percepción de la eficacia motriz y la frecuencia de la actividad física, en los estudiantes de tercero de secundaria de las Instituciones Educativas públicas de Chosica, 2019.	3.3 Deporte y salud	FERNÁNDEZ LARA, RITA SOFÍA		Pedagogía y Cultura Física	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	338.00	2,628.00	5,196.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Determinar el nivel de relación entre la prevalencia percepción de la eficacia motriz y la intensidad del esfuerzo físico en los estudiantes de tercero de secundaria de las Instituciones Educativas públicas de Chosica, 2019.			Ruiz Palladín, Virginia Gabriela					289.00	1,734.00			
						Limas Huatuco, Soma Edith					239.00	1,434.00			
42	Los talleres de cultura física y la capacidad funcional de aparato locomotor en los adultos mayores del CAM - Chosica en el 2019.	Analizar cómo influye la actividad física en la capacidad funcional del aparato locomotor en los adultos mayores del CAM-Chosica en el 2019	Describir qué características presenta la movilidad articular del aparato locomotor en los adultos mayores del CAM-Chosica en el 2019.	3.2 Crecimiento, desarrollo, maduración, aptitud física y actividad física	GUILLÉN TARAZONA, MARÍA LUZ		Pedagogía y Cultura Física	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00	2,184.00	2,184.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Describir qué características presenta la elasticidad articular del aparato locomotor en los adultos mayores del CAM-Chosica en el 2019.								0.00				
			Determinar cómo influye la actividad física en la movilidad articular del aparato locomotor en los adultos mayores del CAM-Chosica en el 2019.								0.00				
			Determinar cómo influye la actividad física en la elasticidad muscular del aparato locomotor en los adultos mayores del CAM-Chosica en el 2019.								0.00				
43	Investigación y aprendizaje de ciencia y tecnología en estudiantes del tercer grado de la institución educativa Jorge Basadre Grohmann - Chacabayo.	Demostrar la influencia de la aplicación de la técnica de la investigación científica en el aprendizaje del área de Ciencia y Tecnología en los estudiantes del tercer grado de primaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Grohmann del distrito de Chacabayo en el 2019.	Demostrar la influencia de la aplicación del planteamiento del problema de la investigación científica en el aprendizaje del área de Ciencia y Tecnología en los estudiantes del tercer grado de primaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Grohmann del distrito de Chacabayo en el 2019.	1.4 Metodología y evaluación educativa	JUANMÁN COSME, CRISÓSTOMO MARINO		Pedagogía y Cultura Física	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00	2,184.00	7,808.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Demostrar la influencia de la aplicación de la formulación de la hipótesis de la técnica de investigación científica en el aprendizaje del área de Ciencia y Tecnología en los estudiantes del tercer grado de primaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Grohmann del distrito de Chacabayo en el 2019.			Ramos Chávez, Laura Antonieta					289.00	1,734.00			
			Demostrar la influencia de la aplicación de la metodología de la técnica de investigación científica en el aprendizaje del área de Ciencia y Tecnología en los estudiantes del tercer grado de primaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Grohmann del distrito de Chacabayo en el 2019.			Chumbimane Batón Meery Nancy					289.00	1,734.00			
			Demostrar la influencia de la aplicación de la indagación teórica de la técnica de investigación científica en el aprendizaje del área de Ciencia y Tecnología en los estudiantes del tercer grado de primaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Grohmann del distrito de Chacabayo en el 2019.			Guadalupe Alessandrini de Rossi, Gladys Paulina					263.00	1,578.00			
			Demostrar la influencia de la aplicación de la metodología de la técnica de investigación científica en el aprendizaje del área de Ciencia y Tecnología en los estudiantes del tercer grado de primaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Grohmann del distrito de Chacabayo en el 2019.			Huarea Coaranza, Luis Kleiber					289.00	578.00			
44	La recreación didáctica incide en la formación de la Matemática en los alumnos del cuarto grado de Educación Primaria, Institución Educativa N° 7098, UGEL 01, 2019.	Determinar el nivel de incidencia de la recreación didáctica en la formación de la matemática en los alumnos del cuarto grado de Educación Primaria, Institución Educativa N° 7098, UGEL 01, 2019	Determinar el nivel de incidencia en la aplicación de los juegos sensoriales en la formación de la matemática en los alumnos del cuarto grado de Educación Primaria, Institución Educativa N° 7098, UGEL 01, 2019.	1.1 Teorías y paradigmas educativos	JARA AHUMADA, MIGUEL ALEJANDRO		Pedagogía y Cultura Física	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00	2,184.00	7,086.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Determinar el nivel de la recreación didáctica en la formación de la matemática en los alumnos del cuarto grado de Educación Primaria, Institución Educativa N° 7098, UGEL 01, 2019			Alvarez Espinoza, Manuel Felipe					239.00	1,434.00			
			Determinar el nivel de incidencia en la aplicación de los juegos intelectuales en la formación de la matemática en los alumnos del cuarto grado de Educación Primaria, Institución Educativa N° 7098, UGEL 01, 2019			De la Peña Olarte, Ramón					289.00	1,734.00			
			Determinar el nivel de incidencia de la aplicación de los juegos como estrategia en la formación de la matemática en los alumnos del cuarto grado de Educación Primaria, Institución Educativa N° 7098, UGEL 01, 2019			Verano Guérta, Walter					289.00	1,734.00			
45	Modelo educativo, orienta en la formación con actitud científica y competencia profesional, ciclo académico 2019, Universidad Nacional Educación, Enrique Guzmán y Valle, La Cantuta.	Determinar si el Modelo Educativo que orienta el desarrollo institucional y académico, se relaciona con la formación de la actitud científica y competencia profesional, en el ciclo académico 2019 de la UNE, EGYV, La Cantuta.	Determinar si el Modelo Educativo, se asocia con la formación de la curiosidad científica y competencia profesional, en el ciclo académico 2019 de la UNE, EGYV, La Cantuta.	1.9 Innovaciones pedagógicas	JAUREGUI QUISPE, ALBINO		Pedagogía y Cultura Física	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00	2,184.00	2,184.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Determinar si el Modelo Educativo, se relaciona con la formación para la valoración de sus aprendizajes y competencia profesional, en el ciclo académico 2019 de la UNE, EGYV, La Cantuta.								0.00				
			Determinar si el Modelo Educativo, se relaciona con la formación de las predisposiciones para la ciencia que consolida su competencia profesional, en el ciclo académico 2019 de la UNE, EGYV, La Cantuta.								0.00				
46	Aplicación de la metodología aprendizaje servicio y sus efectos en la sensibilidad social en el alumnado universitario.	Establecer el efecto de la aplicación de la metodología educativa aprendizaje-servicio en el mejoramiento de la sensibilidad social en estudiantes universitarios de la UNE.	Comprobar el efecto de la aplicación de la metodología educativa del aprendizaje - servicio en el mejoramiento del conocimiento de la cultura social en estudiantes universitarios de la UNE	1.1 Teorías y paradigmas educativos	JIMÉNEZ LÓPEZ, EUSEBIA SOLEDAD		Pedagogía y Cultura Física	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00	2,184.00	5,652.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Determinar el efecto relación de la aplicación de la metodología educativa del aprendizaje - servicio en el mejoramiento de la práctica de los trabajos sociales en estudiantes universitarios de la UNE.			Salcedo Carrasco, Francisca					249.00	1,734.00			
			Verificar el efecto de la aplicación de la metodología educativa del aprendizaje - servicio en el mejoramiento de la formación de valores sociales en estudiantes universitarios de la UNE.			Robles Orué Jorge Germán					289.00	1,734.00			
						Riquelme Livia, Dignier Pablo						0.00			
						Pareja Pérez, Lourdes Basilia						0.00			
						Robles Jiménez, Jorge Alberto						0.00			



N° PROYEC.	TITULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS		LINEAS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADAS	NOMBRE INVESTIGADOR PRINCIPAL	RECURSOS HUMANOS	FACULTAD	SEDE FILIAL ASOCIADA	CRONOGRAMA		PRESUPUESTO EJECUTADO AL 1 SEMESTRE 2019			ENTIDAD QUE FINANCIA	RESULTADO ESPERADO
		GENERAL	ESPECÍFICOS						INICIO	FIN	MONTO MENSUAL	POR INVESTIGADOR S/.	TOTAL EJECUTADO S/.		
47	Percepción del proceso de licenciamiento y la formación profesional del docente en la Universidad Nacional de Educación, 2019.	Determinar la relación del proceso de licenciamiento con la formación profesional del docente según los estudiantes de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física en la Universidad Nacional de Educación, 2019.	Conocer la percepción del proceso de licenciamiento según estudiantes de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física en la Universidad Nacional de Educación, 2019.	1.2 Procesos de innovación y gestión de la calidad educativa	MONTALVO FRITAS, WILLNER		Pedagogía y Cultura Física	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	314.00	1,570.00	3,960.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Evaluar la formación profesional del docente según los estudiantes de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física en la Universidad Nacional de Educación, 2019.			García Cruz, Josefina Armatca					239.00	1,195.00			
			Comparar la percepción del proceso de licenciamiento y la formación profesional del docente según los estudiantes de dos facultades en la Universidad Nacional de Educación, 2019.			Cámac Tiza, María Maura					239.00	1,195.00			
48	Densidad motora y estrategias metodológicas en clases educación física en instituciones educativas de Unidad Gestión Educativa Local - Vitarte, año 2019.	Determinar la relación que existe entre la densidad motora y el uso de estrategias metodológicas en la clase de educación física, en las instituciones educativas de la Unidad de Gestión Educativa Local de Vitarte, año 2019.	Evaluar el nivel de densidad motora que se promueve en los estudiantes en las clases de educación física, en las instituciones educativas de la Unidad de Gestión Educativa Local de Vitarte, año 2019.	1.3 Curriculum y formación profesional en educación	RODRIGUEZ VELÁSQUEZ, JAIME RICARDO		Pedagogía y Cultura Física	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00	2,184.00	7,788.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Identificar las estrategias y recursos metodológicos que emplean los docentes en las clases de educación física en las instituciones educativas de la Unidad de Gestión Educativa Local de Vitarte, año 2019.			Flores Marchan, Guido					239.00	1,434.00			
			Determinar los criterios didácticos del uso de recursos metodológicos que influyen en el nivel de densidad motora en los estudiantes de las instituciones educativas de la Unidad de Gestión Educativa Local de Vitarte, año 2019.			Garrido Catalayud, Carlos Fernando			Ene. 2019	Dic. 2019	239.00	1,434.00			
						Laynes Robles, Rafael Martín					239.00	1,434.00			
						Orihuela Llacsca, David					217.00	1,302.00			
						De la Cruz Málaga, Paola Judith						0.00			
						Orihuela Flores, Jhonatan						0.00			
49	Escuela nueva y evaluación pedagógica en la educación básica en el Perú.	Comprender la situación de la Escuela Nueva en el Perú actual y la influencia que ha tenido en la formulación de las políticas educativas y evaluativa en el Perú de los siglos XX y XXI.	Comprender los fundamentos pedagógicos que ha aportado la Escuela Nueva a las políticas y prácticas educativas a la Educación Básica del Perú.	1.1 Teorías y paradigmas educativos	VEGA PORRAS, PABLO		Pedagogía y Cultura Física	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00	2,184.00	3,918.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Comprender los fundamentos pedagógicos que ha aportado la Escuela Nueva a la evaluación u prácticas evaluativas a la Educación Básica del Perú.			Cornejo Zúñiga, Alfonso Gedulfo					289.00	1,734.00			
			Comprender los fundamentos filosóficos que han sustentado los programas curriculares y modelos evaluativos a la Educación Básica del Perú.			Cornejo Núñez, Alfonso Max						0.00			
						Hernández Aguilar, Miguel Hugo						0.00			
122	Los juegos y deportes alternativos con materiales reciclables y su influencia en el aprendizaje de la educación física en los estudiantes de la UNE, Enrique Guzmán y Valle de Lurigancho - Chosica - 2019.	Determinar la influencia de los juegos y deportes alternativos con material reciclable y su influencia en el aprendizaje de la educación física en los estudiantes de la UNE, Enrique Guzmán y Valle de Lurigancho - Chosica - 2019.	Demostrar la influencia de los juegos con material reciclable y su influencia en el aprendizaje de la educación física en los estudiantes de la UNE, Enrique Guzmán y Valle de Lurigancho - Chosica - 2019.	1.1 Teorías y paradigmas educativos	GONZALES REYES, LUIS VICTORIANO		Pedagogía y Cultura Física	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	314.00	1884.00	7920.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Determinar la influencia de los deportes alternativos con material reciclable y su influencia en el aprendizaje de la educación física en los estudiantes de la UNE, Enrique Guzmán y Valle de Lurigancho - Chosica - 2019.			Mora Santiago, Rubén José					289.00	1734.00			
						Villena Rojas, Moisés Alberto					239.00	1434.00			
						Timoteo Chero, David Dagoberto					239.00	1434.00			
						González Alzamora, Carlos Felipe					239.00	1434.00			
						Huertas Huerta, Fausta Elba									
50	Winstats en el aprendizaje de estadística, en los estudiantes de la facultad de Ciencias de la UNE- La Cantuta, 2019.	Determinar el efecto del Software WINSTATS en el aprendizaje de cálculos y representaciones estadísticas en los estudiantes de la especialidad de informática de la Facultad de Ciencias de la Universidad Enrique Guzmán y Valle - La Cantuta, 2019.	Determinar el efecto del Software WINSTATS en el aprendizaje de cálculos y representaciones estadísticas en su dimensión conceptual, en los estudiantes de la especialidad de informática de la Facultad de Ciencias de la Universidad Enrique Guzmán y Valle - La Cantuta, 2019.	1.4 Metodología y evaluación educativa	CABALLERO CIFUENTES, LOLO JOSÉ		Ciencias	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	292.00	1752.00	6342.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Determinar el efecto del Software WINSTATS en el aprendizaje de cálculos y representaciones estadísticas en su dimensión procedimental, en los estudiantes de la especialidad de informática de la Facultad de Ciencias de la Universidad Enrique Guzmán y Valle - La Cantuta, 2019.			Huamani Escobar, William Alberto					263.00	1578.00			
			Determinar diferencia entre el nivel de aprendizaje de cálculos y representaciones estadísticas, en los estudiantes de la especialidad de informática de la Facultad de Ciencias del grupo control y experimental después de haber aplicado el software WINTATS.			Acosta Castro, Tito Doroteo					263.00	1578.00			
						Cancino Cabrejos, Julio César					239.00	1434.00			
						Huamani Escobar, Marco Augusto						0.00			
51	Aplicación de una Web semántica en los aprendizajes cooperativos de los estudiantes de la práctica a la comunidad de la Universidad Nacional de Educación	Demostrar de qué manera la aplicación de una web semántica permitirá mejorar los aprendizajes cooperativos de los estudiantes de la práctica a la comunidad del X ciclo de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019.	Determinar cómo influye la aplicación de una web semántica en la mejora de la concepción de la práctica a la comunidad del X ciclo de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019.	1.5 Tecnologías y soporte educativos	CASTILLO MENDOZA, JHON PETER		Ciencias	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	292.00	1752.00	1752.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Comprobar cómo contribuye la aplicación de una web semántica en la mejora de la utilidad del trabajo en grupo para su formación en los estudiantes de la práctica a la comunidad del X ciclo de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019.									0.00			
			Determinar cómo influye la aplicación de una web semántica en la mejora de la planificación del trabajo en grupo de los estudiantes de la práctica a la comunidad del X ciclo de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019.									0.00			
			Verificar cómo contribuye la aplicación de una web semántica en la mejora de los criterios para organizar los grupos de los estudiantes de la práctica a la comunidad del X ciclo de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019.									0.00			



N° PROYEC.	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS		LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADAS	NOMBRE INVESTIGADOR PRINCIPAL	RECURSOS HUMANOS	FACULTAD	SEDE FILIAL ASOCIADA	CRONOGRAMA		PRESUPUESTO EJECUTADO AL 1 SEMESTRE 2019			ENTIDAD QUE FINANCIÓ	RESULTADO ESPERADO
		GENERAL	ESPECÍFICOS						INICIO	FIN	MONTO MENSUAL	POR INVESTIGADOR SI.	TOTAL EJECUTADO SI.		
51	Aplicación de una Web semántica en los aprendizajes cooperativos de los estudiantes de la práctica a la comunidad de la Universidad Nacional de Educación		Determinar cómo contribuye la aplicación de una web semántica en la mejora de la regulación interna del grupo de los estudiantes de la práctica a la comunidad del X ciclo de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019. Evaluar cómo contribuye la aplicación de una web semántica en el funcionamiento interno de los grupos en los estudiantes de la práctica a la comunidad del X ciclo de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019. Determinar cómo influye la aplicación de una web semántica en la eficacia del trabajo grupal de los grupos en los estudiantes de la práctica a la comunidad del X ciclo de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019.	1.5 Tecnologías y soporte educativos			Ciencias	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019		0.00			
52	Situaciones didácticas en la formación inicial del profesor de matemática de la UNE Enrique Guzmán y Valle.	Analizar, describir y caracterizar la organización matemática y didáctica de las transformaciones geométricas en la Educación secundaria y en Educación superior que se realiza en la formación inicial del profesor de matemática de la UNE Enrique Guzmán y Valle.	Analizar la praxis sobre transformaciones geométricas que desarrollan los textos de Educación Secundaria de matemática propuestos por el Ministerio de Educación. Describir cómo la tecnología y teoría sobre transformaciones geométricas se desarrollan en los textos de Educación secundaria de matemática proporcionados por el Ministerio de Educación. Describir y analizar la praxis sobre transformaciones geométricas que desarrollan los textos de Geometría de Educación superior en la formación inicial del profesor de matemática de la UNE Enrique Guzmán y Valle. Describir y analizar los logros sobre transformaciones geométricas que desarrollan los textos de Geometría de Educación superior en la formación inicial del profesor de matemática de la UNE Enrique Guzmán y Valle.	1.1 Teorías y paradigmas educativos	CHIRINOS MALDONADO, DANIEL MARCOS	Giles Nolasca, Modesto Isidoro Dávila Huamán, Vicente Carlos Quiroz Quiroz, Jorge Enrique Yupanqui Huatuco, Walter Rom Galvez Morales, Lourdes Rojas Zuñiga, Luis Flores Ceato, Florencio	Ciencias	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00 217.00 239.00 239.00 239.00 0.00 0.00 0.00	2184.00 1302.00 1434.00 1434.00 1434.00 0.00 0.00 0.00	7788.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
53	Percepción-Expectativas del servicio educativo en la facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	Determinar cómo se relaciona las expectativas y percepciones de la calidad del servicio educativo brindado a los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle (UNE) durante el semestre 2019-I.	Determinar de qué manera se relaciona las expectativas y percepciones de la calidad del servicio educativo con los elementos tangibles brindados a los estudiantes de la Facultad de Ciencias, durante el semestre 2019-I. Analizar cómo se relaciona las expectativas y percepciones de la calidad del servicio educativo con la habilidad brindada a los estudiantes de la Facultad de Ciencias, durante el semestre 2019-I. Determinar de qué forma se relaciona las expectativas y percepciones de la calidad del servicio educativo con la capacidad de respuesta brindada a los estudiantes de la Facultad de Ciencias, durante el semestre 2019-I. Describir cómo se relaciona las expectativas y percepciones de la calidad del servicio educativo con la seguridad brindada a los estudiantes de la Facultad de Ciencias, durante el semestre 2019-I. Establecer de qué manera se relaciona las expectativas y percepciones de la calidad del servicio educativo con la empatía brindada a los estudiantes de la Facultad de Ciencias, durante el semestre 2019-I.	1.2 Procesos de innovación y gestión de la calidad educativa	CRUZ NEYRA, LIDIA LUZ	Mendoza Ramírez, Arturo Jaime Tolledo Espinoza, Elías Saturnino	Ciencias	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	338.00 289.00 289.00 0.00 0.00	2028.00 1734.00 1734.00 0.00 0.00	5496.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
54	El coaching educativo y el desempeño docente en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	Determinar el grado de relación que existe entre el coaching educativo y el desempeño docente en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019.	Establecer el grado de relación que existe entre el desarrollo potencial estudiantil individual y colectivo con la paciencia del docente en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019. Establecer el grado de relación que existe entre el interés y atención del estudiante con el apoyo del docente en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019. Establecer el grado de relación que existe entre el aprendizaje y crecimiento del estudiante con el rol del docente facilitador en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019.	1.2 Procesos de innovación y gestión de la calidad educativa	DIONISIO CIEZA, WILFREDO	Yachas Jimenez, Leonidas Eugenio Rubio Gonzales, Jorge Luis Landa Maturano, Bertha Aurora	Ciencias	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00 180.00 0.00 0.00	2184.00 1080.00 0.00 0.00	3264.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
55	Diseño y aplicación del módulo de etnomatemática para el aprendizaje matemática en el primer grado de educación secundaria del CEAUNE.	Determinar la influencia de la elaboración y aplicación de un módulo de Etnomatemática en el aprendizaje del Área de Matemática en los estudiantes del Primer Grado de Educación Secundaria del Colegio de Aplicación de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	Precisar la influencia de la elaboración y aplicación de un módulo de Etnomatemática en el aprendizaje del sistema de números naturales en los estudiantes del Primer Grado de Educación Secundaria del Colegio de Aplicación de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Precisar la influencia de la elaboración y aplicación de un módulo de Etnomatemática en el aprendizaje del sistema de números enteros en los estudiantes del Primer Grado de Educación Secundaria del Colegio de Aplicación de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	1.9 Innovaciones pedagógicas	FERNANDEZ SAUCEDO, NARCISO	Torres Tello, Victor Raul Chugapoma Vásquez, Elmer Manuel Rosales Papa, Maria Amalia Ramirez Gamarra, José Carlos Huaranga Flores, Herminia Livia Bartolo, Teodora Justina Lloella Espejo, Yamelit Naysha Ruiz Garcia, Kenyo Mojacho Olivares, Melencio	Ciencias	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00 289.00 239.00 239.00 239.00 239.00 0.00 0.00 0.00 0.00	2184.00 1734.00 1434.00 1434.00 1434.00 1195.00 0.00 0.00 0.00 0.00	9415.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico



N° PROYEC.	TITULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS		LINEAS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADAS	NOMBRE INVESTIGADOR PRINCIPAL	RECURSOS HUMANOS	FACULTAD	SEDE FILIAL ASOCIADA	CRONOGRAMA		PRESUPUESTO EJECUTADO AL 1 SEMESTRE 2019			ENTIDAD QUE FINANCIA	RESULTADO ESPERADO
		GENERAL	ESPECIFICOS						INICIO	FIN	MONTO MENSUAL	POR INVESTIGADOR SI.	TOTAL EJECUTADO SI.		
56	Estrategias para formar docentes investigadores en ecología y ambiente en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	Promover estrategias competitivas para formar docentes investigadores en ecología y ambiente.	Conocer las estrategias que más favorecen en la formación de docentes investigadores en ecología y ambiente.	1.12 Educación experimental en sistemas abióticos y bióticos	FLORES GUERRERO, MARITZA ASUNCIÓN		Ciencias	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00	2184.00	5352.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Determinar si los proyectos de investigación contribuyen en la formación de docentes investigadores en ecología y ambiente.			Blanca Amaya, Hellen Felicia					239.00	1434.00			
			Dar a conocer propuestas altamente competitivas que favorecen la formación de docentes investigadores en ecología y ambiente.			Villegas Jacinto, Enme Blanca					289.00	1734.00			
						Loera Balenzuela, Diana Melissa						0.00			
57	Prevalencia de anemia ferropénica en estudiantes de biología de la Universidad Nacional de Educación Lima 2019.	Determinar la incidencia de anemia ferropénica en estudiantes universitarios de Biología en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle" - Lima en el año 2019.	Determinar la edad con más incidencia de anemia ferropénica en estudiantes universitarios de Biología en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle" - Lima en el año 2019.	3.1 Estrategias de salud pública en alimentación y nutrición.	FOY VALENCIA, ENZIO CAROL		Ciencias	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	338.00	2028.00	8010.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Determinar cuál es el sexo con más tendencia para desarrollar anemia ferropénica en estudiantes universitarios de Biología en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle" - Lima en el año 2019.			Asencios Espejo, Roger Wilfredo					289.00	1734.00			
			Evaluar el nivel de gravedad de la anemia ferropénica en los estudiantes universitarios de Biología en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle" - Lima en el año 2019.			Sánchez Durand, Eduardo Mauricio					289.00	1734.00			
						Montes Gamarra, Luzmila					239.00	1434.00			
						Gutiérrez Avellaneda, Margarita Mónica					180.00	1080.00			
						Casas Mallqui, Úrsula Minerva						0.00			
						Ferré Vento, Juan Gabriel						0.00			
						Castro Sousa, Liliana						0.00			
58	Estudio botánico, físico e hidrológico del Distrito de Marca, Recuay -Ancash con fines de siembra y cosecha de agua.	Realizar el estudio botánico, físico e hidrológico del distrito de Marca, Recuay -Ancash con fines de siembra y cosecha de agua.	Recoger información respecto al aspecto físico del distrito de Marca, Provincia de Recuay, de la región Ancash con fines de siembra y cosecha de agua.	1.12 Educación experimental en sistemas bióticos y abióticos	GAMARRA GÓMEZ, PRÓSPERO GUMERCINDO		Ciencias	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00	2184.00	8064.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Recoger información respecto al aspecto físico del distrito de Marca, Provincia de Recuay, de la región Ancash con fines de siembra y cosecha de agua.			Dominguez Mendieta, Domingo					239.00	1434.00			
			Recoger información respecto a la hidrología del distrito de Marca, Provincia de Recuay, de la región Ancash con fines de siembra y cosecha de agua.			Yacupoma Rodriguez, Lucilo					239.00	1434.00			
						Gómez Ferrer, Gilmer Homero					239.00	1434.00			
						Villar Valenzuela, Dario Leoncio					263.00	1578.00			
59	Nivel de conocimiento científico del universo en estudiantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	Determinar el nivel de conocimiento científico del universo en los estudiantes de la universidad nacional de educación "Enrique Guzmán y Valle"	Determinar el nivel de alfabetización científica en los estudiantes de la universidad nacional de educación "Enrique Guzmán y Valle"	1.1 Teorías y paradigmas educativos	GONZÁLES FLORES, AURELIO		Ciencias	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00	2184.00	2184.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Determinar el nivel de educación científica en los estudiantes de la universidad nacional de educación "Enrique Guzmán y Valle"			Arango Moreno, José Antonio						0.00			
						Campos Rodriguez, Violeta Verónica						0.00			
						Astete Córdova, Flavia Domitila						0.00			
60	Enfoque socioambiental para el aprendizaje de estudiantes de las facultades de Ciencias y Tecnología, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	Determinar la influencia del enfoque socio-ambiental en el aprendizaje de los estudiantes de las especialidades de Química, Electrónica y Telecomunicaciones y Tecnología Textil, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	Determinar la influencia del enfoque socio-ambiental en el aprendizaje cognitivo de los estudiantes de las especialidades de Química, Electrónica y Telecomunicaciones y Tecnología Textil, Universidad Nacional de Educación.	1.12 Educación experimental en sistemas abióticos y bióticos	HINOJO JACINCO, GUILLERMINA NORBERTA		Ciencias	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00	2184.00	6630.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Valorar la influencia del enfoque socio-ambiental en el aprendizaje procedimental de los estudiantes de las especialidades de Química, Electrónica y Telecomunicaciones y Tecnología Textil, Universidad Nacional de Educación.			Mayorga La Torre de Avila, Carmen Isabel					239.00	1434.00			
			Evaluar la influencia del enfoque socio-ambiental en el cambio de actitud y valores de los estudiantes de las especialidades de Química, Electrónica y Telecomunicaciones y Tecnología Textil, Universidad Nacional de Educación.			Quiroz Aguirre, Gualberto Federico					239.00	1434.00			
						Tazzo Tomás, Magda Marianella					263.00	1578.00			
						Llerena Espinoza, Edith María						0.00			
61	Factores que determinan la ansiedad hacia las matemáticas en los futuros maestros de física-matemática en la facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Periodo. 2019.	Determinar cuáles son los factores que influyen en la ansiedad matemática en los futuros maestros de Física-matemática en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle". Periodo 2019.	Determinar cuáles son los factores que determinan la ansiedad matemática del estudiante de la carrera de Física-matemática en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle".	1.9 Innovaciones pedagógicas	MARZANO SOSA, ROBERTO FABIÁN		Ciencias	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	338.00	2028.00	2028.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Determinar cuáles son los factores que determinan la ansiedad matemática del estudiante frente a la percepción de la actitud del docente en asignaturas de matemática de la carrera de Física-matemática en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle". Periodo 2019.									0.00			
			Determinar cuáles son los factores que influyen en la ansiedad matemática durante la comprensión de problemas matemáticos en asignaturas de matemática en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle". Periodo 2019.									0.00			



N° PROYEC.	TITULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS		LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADAS	NOMBRE INVESTIGADOR PRINCIPAL	RECURSOS HUMANOS	FACULTAD	SEDE FILIAL ASOCIADA	CRONOGRAMA		PRESUPUESTO EJECUTADO AL 1 SEMESTRE 2019			ENTIDAD QUE FINANCIÓ	RESULTADO ESPERADO
		GENERAL	ESPECÍFICOS						INICIO	FIN	MONTO MENSUAL	POR INVESTIGADOR S/.	TOTAL EJECUTADO S/.		
62	Lectura de tablas y gráficos estadísticos en docentes y estudiantes de pregrado de la UNE Enrique Guzmán y Valle.	Determinar el nivel de comprensión e interpretación en la lectura de tablas y gráficos estadísticos en docentes y estudiantes de pregrado de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	Conocer el nivel de comprensión e interpretación en la lectura de tablas y gráficos estadísticos en docentes y estudiantes de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Hallar el nivel de comprensión e interpretación en la lectura de tablas y gráficos estadísticos en docentes y estudiantes de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	1.5 Tecnologías y soportes educativos	MESÍAS BORJA, DORA ESCOLÁSTICA		Ciencias	SL01	Enc. 2019	Dic. 2019	364.00	2184.00	2184.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
63	El zancudo Aedes Aegypti en la prevención de las enfermedades en la comunidad educativa José Olaya Balandra Callao-2019.	Determinar la influencia de los conocimientos sobre el zancudo Aedes aegypti en la prevención de las enfermedades en la comunidad educativa José Olaya Balandra - Callao 2019.	Fomentar los conocimientos de la morfología sobre el zancudo Aedes aegypti en la comunidad educativa José Olaya Balandra - Callao 2019. Diferenciar el ciclo biológico del zancudo Aedes aegypti en la prevención de enfermedades en la comunidad educativa José Olaya Balandra - Callao 2019. Identificar los signos y síntomas de las distintas enfermedades que transmite el zancudo Aedes aegypti y la prevención de enfermedades en la comunidad educativa José Olaya Balandra - Callao 2019.	1.12 Educación experimental en sistemas abióticos y bióticos	MORENO CARRERA, ESPERANZA ANDREA CARMEN	Wong Baquero, Flor de María Inés	Ciencias	SL01	Enc. 2019	Dic. 2019	338.00	2028.00	3462.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
64	Química acción con enfoque investigativo y el aprendizaje creativo de química en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019	Determinar la influencia de la Química en acción con enfoque investigativo en el aprendizaje creativo de la Química General en la Facultad de Ciencias en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	Determinar la influencia de la Química en acción con enfoque investigativo en el aprendizaje creativo de la Química General en la Facultad de Ciencias en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Determinar la influencia de la Química en acción con enfoque investigativo en el aprendizaje creativo procedimental de la Química General en la Facultad de Ciencias en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Determinar la influencia de la Química en acción con enfoque investigativo en el aprendizaje creativo actitudinal de la Química General en la Facultad de Ciencias en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	1.4 Metodología y evaluación educativa	OSORIO DE LA CRUZ, ISIDRO MARTÍN	Meza Aguilar, Krevin Brian	Ciencias	SL01	Enc. 2019	Dic. 2019	364.00	2184.00	2184.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
65	Curriculo nacional de la educación básica y el currículo de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019.	Determinar el currículo nacional de la educación básica y su relación con el currículo de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	Analizar los retos y perfil de egreso del currículo nacional de la educación básica y su relación con el currículo de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019. Describir los enfoques transversales para el desarrollo del perfil de egreso del currículo de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019. Explicar las definiciones claves que sustentan el perfil de egreso del currículo nacional de la educación básica y su relación con el currículo de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019. Evaluar la relación entre competencias, capacidades y estándares de aprendizaje del currículo nacional de la educación básica y el currículo de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019. Sistematizar la organización y planes de estudios del currículo nacional de la educación básica y su relación con el currículo de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019. Identificar la relación que existe entre las orientaciones pedagógicas para el desarrollo de competencias y del currículo nacional de la educación básica, y el currículo de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019. Comparar la relación entre las orientaciones para la evaluación formativa de las competencias en el aula del currículo nacional de la educación básica y el currículo de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019.	1.3 Currículum y formación profesional en educación	PAUCAR ALVAREZ, MARCELINO	Mitma Mamani, Pilar Arias Julca Rosa María Chiscul Rodríguez, María del Pilar	Ciencias	SL01	Enc. 2019	Dic. 2019	338.00	2028.00	4410.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
66	Aula invertida e impacto del aprendizaje del área de matemática en alumnos del quinto grado de secundaria en E.I. Vitarte	Determinar el grado de influencia de la aplicación del aula invertida en la capacidad matemática situaciones del área de matemática en los estudiantes del quinto grado de secundaria de la I.E. Vitarte.	Determinar el grado de influencia de la aplicación del aula invertida en la capacidad matemática situaciones del área de matemática en los estudiantes del quinto grado de secundaria de la I.E. Vitarte. Determinar el grado de influencia de la aplicación del aula invertida en la capacidad elabora y usa estrategias del área de matemática en los estudiantes del quinto grado de secundaria de la I.E. Vitarte. Determinar el grado de influencia de la aplicación del aula invertida en la capacidad razona y argumenta ideas matemáticas del área de matemática en los estudiantes del quinto grado de secundaria de la I.E. Vitarte.	1.5 Tecnología y soportes educativos	QUISPE ANDIA, ADRIAN	Morales Romero, Guillermo Pastor Auqui Ramos, Elizabeth Karin Quispe Guía, Shirley Maria Auqui Ramos, Renán Edison Quispe Guía, Peter Cristhian Adrián	Ciencias	SL01	Enc. 2019	Dic. 2019	292.00	1752.00	3186.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico



N° PROYEC.	TITULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS		LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADAS	NOMBRE INVESTIGADOR PRINCIPAL	RECURSOS HUMANOS	FACULTAD	SEDE FILIAL ASOCIADA	CRONOGRAMA		PRESUPUESTO EJECUTADO AL 1 SEMESTRE 2019			ENTIDAD QUE FINANCIA	RESULTADO ESPERADO
		GENERAL	ESPECÍFICOS						INICIO	FIN	MONTO MENSUAL	POR INVESTIGADOR S/.	TOTAL EJECUTADO S/.		
67	Efectividad del módulo educativo corriente continua en el nivel de logro de aprendizaje en estudiantes de Física, Facultad de Ciencias de la UNE, 2019.	Determinar en qué medida la aplicación del módulo educativo corriente continua mejora el nivel de logro de aprendizaje en estudiantes de Física en la Facultad de ciencias de la UNE, 2019.	Determinar en qué medida la aplicación del módulo educativo corriente continua mejora el nivel de logro de aprendizaje de los estudiantes en la actividad de aprendizaje Ley de Ohm en estudiantes de Física en la Facultad de ciencias de la UNE, 2019. Determinar en qué medida la aplicación del módulo educativo corriente continua mejora el nivel de logro de aprendizaje de los estudiantes en la actividad de aprendizaje fuerza motriz en estudiantes de Física en la Facultad de ciencias de la UNE, 2019. Determinar en qué medida la aplicación del módulo educativo corriente continua mejora el nivel de logro de aprendizaje de los estudiantes en la actividad de aprendizaje Leyes de Kirchhoff en estudiantes de Física en la Facultad de ciencias de la UNE, 2019.	1.4 Metodología y evaluación educativa	QUISPE VALVERDE, VICTOR NICANOR		Ciencias	SL01	Enc. 2019	Dic. 2019	364.00	2184.00	2184.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
68	Evaluación de competencias en matemática de estudios generales en formación docente de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	Proponer un modelo de evaluación de competencias de Matemática del Área de Formación General del currículo de formación docente en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	Contextualizar las competencias matemáticas de los estudiantes del área curricular de Estudios Fomnerales en formación docente de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Caracterizar la evaluación como proceso potenciador del aprender a aprender Diseñar situaciones de evaluación individual como institucional alineadas con el perfil de egreso de los estudiantes.	1.4 Metodología y evaluación educativa	QUISPEALAYA ALIAGA, CARLOS	Zegarra Homa, Luis Alfonso Quispealaya Aliaga, Mercedes Luz	Ciencias	SL01	Enc. 2019	Dic. 2019	364.00 217.00	2184.00 1302.00	3486.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
69	Actitudes hacia las matemáticas y el aprendizaje de los procesos estadísticos para tesis en estudiantes de Maestría - Mención Gestión Pública - 2019.	Determinar la relación entre las actitudes hacia las matemáticas y el aprendizaje de los procesos estadísticos para tesis en estudiantes de Maestría - Mención Gestión Pública - UNE 2019.	Precisar la relación entre las actitudes hacia las matemáticas y el aprendizaje de los procesos estadísticos en validez - confiabilidad para tesis en estudiantes de Maestría - Mención Gestión Pública - UNE 2019. Determinar la relación entre las actitudes hacia las matemáticas y el aprendizaje de los procesos estadísticos en tablas - gráficos para tesis en estudiantes de Maestría - Mención Gestión Pública - UNE 2019. Establecer la relación entre las actitudes hacia las matemáticas y el aprendizaje de los procesos estadísticos en pruebas de hipótesis para tesis en estudiantes de Maestría - Mención Gestión Pública - UNE 2019.	1.3 Currículum y formación profesional en educación	QUIVIO CUNO, RICHARD SANTIAGO	Gutiérrez Guadalupe, Sandra Yaquelin Vicente De Tomas, Carlos Javier Huamán Hurtado, Juan Carlos Márquez Beltrán, José Alberto Moreno Saenz, Jenny Victoria Mendoza Avellaneda, Edith Zulema Flores Olarte, Daniel Victor	Ciencias	SL01	Enc. 2019	Dic. 2019	292.00 239.00 180.00 239.00 180.00 0.00 0.00 0.00	1752.00 1434.00 1080.00 1434.00 1080.00 0.00 0.00 0.00	6780.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
70	Implementación de la política general de responsabilidad social y sostenibilidad universitaria en el plan de estudios de la carrera biología - Ciencias Naturales de la UNE, 2019.	Determinar aspectos de la implementación de la Política General de Responsabilidad Social y Sostenibilidad Universitaria en el Plan de Estudios de Biología - Ciencias Naturales - UNE, 2019.	Verificar los conceptos que tienen sobre Responsabilidad Social. Reconocer los conceptos que tienen sobre Sostenibilidad Universitaria. Identificar las formas como incorporarán las temáticas de Responsabilidad Social y Sostenibilidad Universitaria en las asignaturas del Plan de Estudios de Biología - Ciencias Naturales.	1.2 Procesos de innovación y gestión de la calidad educativa	RODRIGUEZ AGUIRRE, MARIA TRINIDAD	Vidal Bonilla, Marcela Francisca del Carmen Alvarez Risco, Aldo Rodrigo	Ciencias	SL01	Enc. 2019	Dic. 2019	364.00 0.00 0.00	2184.00 0.00 0.00	2184.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
71	Instrumentos de evaluación para los estudiantes de la práctica observación y planeamiento de biología ciencias naturales en la universidad	Proponer instrumentos de evaluación de las competencias profesionales docente en el aula, en los dominios de planificación, conducción del proceso enseñanza aprendizaje de acuerdo con las exigencias del nuevo modelo educativo, de los estudiantes de la práctica Observación Análisis y Planeamiento de Biología-Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	Elaborar instrumentos de evaluación de las competencias profesionales docente en el aula, en el dominio de planificación del proceso enseñanza y aprendizaje de acuerdo con las exigencias del nuevo modelo educativo de los estudiantes de la práctica Observación Análisis y Planeamientos de Biología-Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Elaborar instrumentos de evaluación de las competencias profesionales docente en el aula, en el dominio de conducción del proceso enseñanza y aprendizaje de acuerdo con las exigencias del nuevo modelo educativo de los estudiantes de la práctica Observación Análisis y Planeamientos de Biología-Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	1.2 Procesos de innovación y gestión de la calidad educativa	RODRIGUEZ SAN MIGUEL DE SALAS, MARIA CARMELA		Ciencias	SL01	Enc. 2019	Dic. 2019	364.00	2184.00	2184.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
72	El método por descubrimiento para el desarrollo habilidades investigativas en los estudiantes de la Facultad de Ciencias.	Determinar cómo influye el uso del método por descubrimiento en el desarrollo de habilidades investigativas en los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	Determinar cómo el proceso del método por descubrimiento para el desarrollo de habilidades científicas en los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Determinar cuál es el nivel de desarrollo de habilidades científicas en los estudiantes de la Facultad de Ciencias de Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019.	1.8 Metodología y didáctica	RUEDA MILACHAY, LUIS JULIO	Espinoza Badajoz, Florencio Torres Anaya, Leonidas	Ciencias	SL01	Enc. 2019	Dic. 2019	364.00 289.00 239.00	2184.00 1734.00 1434.00	5352.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
73	Osteoporosis y su relación con el conocimiento de descalcificación ósea de los trabajadores de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019.	Identificar la relación de osteoporosis con el conocimiento de descalcificación ósea en trabajadores de la Universidad Nacional de Educación "E. Guzmán y Valle" 2019.	Identificar la relación de osteoporosis con el conocimiento conceptual de descalcificación ósea en trabajadores de la Universidad Nacional de Educación "E. Guzmán y Valle" 2019. Identificar la relación de osteoporosis con el conocimiento procedimental de descalcificación ósea en trabajadores de la Universidad Nacional de Educación "E. Guzmán y Valle" 2019. Identificar la relación de osteoporosis con el conocimiento actitudinal de descalcificación ósea en trabajadores de la Universidad Nacional de Educación "E. Guzmán y Valle" 2019.	3.1 Estrategias de salud pública en alimentación y nutrición.	SUMARRIVA BUSTINZA, LILIANA ASUNCION		Ciencias	SL01	Enc. 2019	Dic. 2019	338.00 0.00 0.00	2028.00 0.00 0.00	2028.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico



N° PROYEC.	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS		LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADAS	NOMBRE INVESTIGADOR PRINCIPAL	RECURSOS HUMANOS	FACULTAD	SEDE FILIAL ASOCIADA	CRONOGRAMA		PRESUPUESTO EJECUTADO AL 1 SEMESTRE 2019			ENTIDAD QUE FINANCIÓ	RESULTADO ESPERADO
		GENERAL	ESPECÍFICOS						INICIO	FIN	MONTO MENSUAL	POR INVESTIGADOR \$/.	TOTAL EJECUTADO \$/.		
74	Enseñanza de la química por indagación para aprendizajes significativos en estudiantes de formación docente. Universidad Nacional de Educación, Lima - Perú.	Determinar el efecto de la enseñanza de química basada en la indagación para el aprendizaje significativo en los estudiantes de formación docente de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Lima-Perú.	Identificar el efecto de la enseñanza de química basada en la indagación para el aprendizaje significativo del rol de las sustancias presentes en el entorno, en los estudiantes de formación docente. Caracterizar el efecto que tiene de la enseñanza de química basada en la indagación para el aprendizaje significativo de las actividades experimentales de los estudiantes de formación docente. Determinar el efecto de la enseñanza de química basada en la indagación para el aprendizaje significativo de los procesos de investigación formativa en los estudiantes de formación docente.	1.4 Metodología y evaluación educativa	TOVAR TORRES DE AGUILAR, MARIA CLARISA	Castro Montesino, Melissa	Ciencias	SL01	Ene 2019	Dic 2019	364.00	1820.00	1820.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
75	La responsabilidad ambiental frente al cambio climático al entorno de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	Organizar un plan estratégico de responsabilidad social y ambiental, para un sistema de gestión de sostenibilidad frente al impacto ambiental del cambio climático que vaya sensibilizando a la comunidad universitaria y población del entorno.	Establecer una matriz de indicadores de sostenibilidad de la calidad del aire, agua, suelo, paisaje que permitan alimentar una base de datos para el análisis del impacto frente al cambio climático. Establecer planes estratégicos apropiados, acciones, planes de contingencias, sistema de gestión de sostenibilidad en relación a un plan de ordenamiento territorial. Establecer planes estratégicos apropiados, acciones, planes de contingencias, sistema de gestión de sostenibilidad frente a futuros eventos del niño soso.	1.12 Educación experimental en sistemas abióticos y bióticos	VARGAS CAIRO, CARLOS AUGUSTO	Rodriguez Tarazona, Juana Fernanda Pamela Palomino, Marlene Osorio Mejía, Víctor Raúl	Ciencias	SL01	Ene 2019	Dic 2019	364.00 289.00 217.00 289.00	2184.00 1734.00 1502.00 1734.00	6954.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
76	Modelos de gerencia directoral y calidad pedagógica para docentes de la dirección del Departamento de Matemática e Informática UNE, 2019.	Determinar la relación que existe entre los modelos de la gerencia directoral y la calidad pedagógica en los docentes de la dirección del departamento de matemática e informática de la Facultad de Ciencias UNE, año 2019.	Determinar la relación que existe entre los modelos de la gerencia directoral y la calidad pedagógica en los docentes de la dirección del departamento de matemática e informática de la Facultad de Ciencias UNE, año 2019. Conocer la relación que existe entre los modelos de la gerencia directoral y la calidad pedagógica en los docentes de la dirección del departamento de matemática e informática de la Facultad de Ciencias UNE, año 2019. Procesar la relación que existe entre los modelos de la gerencia directoral por objetivos y la calidad pedagógica en los docentes de la dirección del departamento de matemática e informática de la Facultad de Ciencias UNE, año 2019.	1.2 Procesos de innovación y gestión de la calidad educativa	VARGAS TUMAYA, JADY LUZ	Ramón Cajavilla, Pedro Ramón Quintana Rocha, Maribel Fanny	Ciencias	SL01	Ene 2019	Dic 2019	314.00 289.00	1884.00 1734.00	3618.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
77	Transformaciones por continuidad y propiedades de convergencia, separación, compacidad y conexidad en los espacios topológicos.	Desarrollar un estudio e investigación matemática sobre transformaciones por continuidad y propiedades de convergencia, separación, compacidad y conexidad en los espacios topológicos. A fin de diseñar y redactar un texto sobre los temas señalados, para la asignatura de Topología General para las especialidades de Matemática y Matemática e Informática de la Escuela Profesional de Matemática e Informática.	Desarrollar un estudio e investigación matemática sobre transformaciones por continuidad y propiedades en espacios topológicos. Desarrollar un estudio e investigación matemática sobre convergencia y propiedades en espacios topológicos. Desarrollar un estudio e investigación matemática sobre separación y propiedades en espacios topológicos. Desarrollar un estudio e investigación matemática sobre compacidad y propiedades en espacios topológicos. Desarrollar un estudio e investigación matemática sobre conexidad y propiedades en espacios topológicos. Diseñar y redactar un texto universitario sobre los contenidos señalados en los objetivos específicos precedentes que sirva de soporte educativo para los docentes que dictan la asignatura de Topología General (conjunta) a los estudiantes de las carreras de Matemática y Matemática e Informática.	1.9 Innovaciones pedagógicas	VILLAFANE RODRIGUEZ DE MENDOZA, HILDA BEATRIZ	Mendoza Garcia, Julio Alejandro	Ciencias	SL01	Ene 2019	Dic 2019	364.00 239.00	2184.00 1434.00	3618.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
123	Proyecto de tesis de Doctorado: Un estudio didáctico de los espacios vectoriales con producto interno en la formación de docentes de matemáticas de la Facultad Ciencias de la UNE "Enrique Guzmán y Valle"	Realizar un estudio didáctico acerca de los espacios vectoriales con producto interno, con los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle" que cursan la asignatura de álgebra lineal en el marco de la teoría de situaciones didácticas y usando la metodología de la ingeniería didáctica.	Analizar y seleccionar los planteamientos teóricos científicos relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje de los espacios vectoriales con producto interno. Diseñar y elaborar una secuencia didáctica sobre los espacios vectoriales con producto interno, teniendo en cuenta los planteamientos de la teoría de situaciones didácticas y siguiendo el proceso metodológico de la ingeniería didáctica. Aplicar y validar la secuencia didáctica propuesta en el marco metodológico de la ingeniería didáctica con estudiantes de la especialidad que cursan el VII ciclo académico en el semestre 2018-1.	1.1 Teorías y paradigmas educativos	ESPINOZA ROJAS, HERNÁN JOSÉ		Ciencias	SL01	Ene 2019	Dic 2019	314.00	1884.00	1884.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
78	Actitud docente hacia uso de tecnologías de información y comunicación en el aprendizaje de los estudiantes en Industria Alimentaria y Nutrición.	Analizar las actitudes de los docentes hacia el uso de las tecnologías de información y comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes en Industria Alimentaria y Nutrición.	Analizar las actitudes de los docentes hacia el uso de las internet en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes en Industria Alimentaria y Nutrición. Analizar las actitudes de los docentes hacia el uso del teléfono móvil en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes en Industria Alimentaria y Nutrición. Analizar las actitudes de los docentes hacia el uso del equipo audiovisual en el aprendizaje de los estudiantes en Industria Alimentaria y Nutrición.	1.5 Tecnologías y soportes educativos	FLORES FLORES, HORTENCIO	Rodriguez Navarro, Haydee Flores Lima, Benito Poma Segur, Amelia Rosa	Agropecuaria y Nutrición	SL01	Ene 2019	Dic 2019	364.00 289.00 239.00	2184.00 1734.00 1434.00	5352.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
79	Análisis documental de los instrumentos de evaluación empleados por docentes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	Explicar las características que tienen los instrumentos de evaluación empleados por los docentes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	Determinar la estructura que tienen los instrumentos de evaluación empleados por los docentes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Determinar la tipología de técnicas e instrumentos a los que se adscriben los instrumentos de evaluación empleados por los docentes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Determinar las similitudes y diferencias que tienen los instrumentos de evaluación empleados por los docentes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle con las propuestas técnicas de autores sobre evaluación.	1.4 Metodología y evaluación educativa	FLORES ROSAS VALERIANO, RUBEN	Quilander, N. del R. Santos Flores Carrasas, Ruben Edward Romero Huamán, Noemi Elizabeth	Agropecuaria y Nutrición	SL01	Ene 2019	Dic 2019	364.00 239.00	2184.00 1195.00	3379.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
80	Mejora de alimentación del cuy con suplemento de trigo, cebada y vitaminas en la especialidad de agropecuaria.	Establecer la relación que existe entre la mejora de alimentación del cuy con suplemento de trigo, cebada y vitaminas en la especialidad de agropecuaria.	Establecer la relación que existe entre la mejora de alimentación del cuy con suplemento de cebada en la especialidad de agropecuaria. Establecer la relación que existe entre la mejora de alimentación del cuy con suplemento de vitamina en la especialidad de agropecuaria.	1.12 Educación experimental en sistemas bióticos y abióticos	GASPAR MUSUCANCHA, MANUEL CIRIACO	Almeyda Tueros, Hermes Rodrigo Fuertes Pineda, César Augusto	Agropecuaria y Nutrición	SL01	Ene 2019	Dic 2019	364.00 239.00 289.00	1820.00 1195.00 1445.00	4460.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico



N° PROYEC.	TITULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS		LINEAS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADAS	NOMBRE INVESTIGADOR PRINCIPAL	RECURSOS HUMANOS	FACULTAD	SEDE FILIAL ASOCIADA	CRONOGRAMA		PRESUPUESTO EJECUTADO AL 1 SEMESTRE 2019			ENTIDAD QUE FINANCIA	RESULTADO ESPERADO
		GENERAL	ESPECÍFICOS						INICIO	FIN	MONTO MENSUAL	POR INVESTIGADOR S/.	TOTAL EJECUTADO S/.		
81	Elaboración y aceptabilidad de una bebida de la mezcla de frijol y maíz germinados en la Universidad Nacional de Educación.	Determinar el método de elaboración y aceptabilidad de una bebida nutritiva de la mezcla de frijol y maíz germinados en la especialidad de Industria Alimentaria y Nutrición de la Universidad Nacional de Educación.	Establecer el método de elaboración de una bebida nutritiva de la mezcla de frijol y maíz germinados en la especialidad de Industria Alimentaria y Nutrición de la Universidad Nacional de Educación.	3.1 Estrategias de salud pública en alimentación y nutrición	NATIVIDAD ARROYO, JOSE ARNIN		Agropecuaria y Nutrición	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00	2184.00	5352.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Identificar los parámetros de elaboración de una bebida nutritiva de la mezcla de frijol y maíz germinados en la especialidad de Industria Alimentaria y Nutrición de la Universidad Nacional de Educación.			Espinoza Zavala, Eva Esther					289.00	1734.00			
			Analizar la aceptabilidad de una bebida nutritiva de la mezcla de frijol y maíz germinados en la especialidad de Industria Alimentaria y Nutrición de la Universidad Nacional de Educación.			Cruz Canchachi, Maria Olga					239.00	1434.00			
						Cisneros Flores, Aristida Rufina						0.00			
						Ramirez Almerco, Shirley Aracely						0.00			
83	Estudio preliminar del efecto del Spanish River Carbonatite (SRC) en el cultivo de la quinua amarilla marangani (<i>Chenopodium quinoa</i>).	Identificar el efecto del estudio preliminar del uso de Spanish River Carbonatite (SRC) en el cultivo de la Quinua Amarilla Marangani (<i>Chenopodium quinoa</i>).	Identificar el efecto del estudio preliminar del uso de Spanish River Carbonatite (SRC) en la composición química del suelo en el cultivo de la quinua amarilla marangani (<i>Chenopodium quinoa</i>).	1.12 Educación experimental en sistemas bióticos y abióticos	POMA HENOSTROZA, SINFOROSA LOURDES		Agropecuaria y Nutrición	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	314.00	1884.00	4620.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
						Sánchez Baquerizo, Paula Alejandrina					239.00	1434.00			
						Herrera Flores, Daniel Alcides					217.00	1302.00			
						Buiza Román, Guillermo						0.00			
						Jhonson Koovip, Jorge Hugo						0.00			
84	Efecto del programa educación alimentaria en las competencias sobre higiene en la manipulación de alimentos en el comedor universitario UNE.	Evaluar el efecto que produce el programa de educación alimentaria, en la mejora de desarrollo de las competencias sobre higiene en la manipulación de los alimentos de los trabajadores del comedor universitario de la UNE, Enrique Guzmán y Valle.	Determinar el efecto que produce el programa de educación alimentaria, en la mejora de desarrollo de las competencias conceptuales sobre higiene en la manipulación de los alimentos de los trabajadores del comedor universitario de la UNE, Enrique Guzmán y Valle.	3.1 Estrategias de salud pública en alimentación y nutrición	REYES BLACIDO, IRMA		Agropecuaria y Nutrición	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00	2184.00	2184.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Determinar el efecto que produce el programa de educación alimentaria, en la mejora de desarrollo de las competencias procedimentales sobre higiene en la manipulación de los alimentos de los trabajadores del comedor universitario de la UNE, Enrique Guzmán y Valle.			Villarreal Núñez, Luz Magali						0.00			
			Determinar el efecto que produce el programa de educación alimentaria, en la mejora de desarrollo de las competencias actitudinales sobre higiene en la manipulación de los alimentos de los trabajadores del comedor universitario de la UNE, Enrique Guzmán y Valle.			Damián Guerra, Elias						0.00			
						Alvarado Magaña, Diana Yaquelin						0.00			
						Rodriguez Tovar, Liliana Lezli						0.00			
85	Experimentar la biotecnología incaica de producción de tocosh utilizando la oca, mashua y maíz en la comunidad campesina de Huellac y Vista Alegre, Distrito de Coris, Provincia de Aija, Región Ancash.	Determinar, caracterizar y seleccionar biotecnologías incaicas en la conservación de alimentos para la producción de tocosh utilizando la oca, mashua y maíz, en la comunidad campesina de Huellac y Vista Alegre, distrito de Coris, provincia de Aija, región Ancash.	Determinar el tipo de biotecnología incaica para experimentar la producción de tocosh de oca, mashua y maíz en la comunidad campesina de Huellac y Vista Alegre, distrito de Coris, provincia de Aija, región Ancash.	1.12 Educación experimental en sistemas bióticos y abióticos	SOLANO LEON, TIBURCIO RUFINO		Agropecuaria y Nutrición	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00	1092.00	1632.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Determinar el nivel de efectividad de la biotecnología incaica de fermentación para experimentar la producción de tocosh de oca, mashua y maíz en la comunidad campesina de Huellac y Vista Alegre, distrito de Coris, provincia de Aija, región Ancash.			Atencia Guerra, Guillermo					180.00	540.00			
			Determinar el tipo de infraestructura exigente para la experimentación de la biotecnología incaica para la producción de tocosh de oca, mashua y maíz en la comunidad campesina de Huellac y Vista Alegre, distrito de Coris, provincia de Aija, región Ancash.			Vila Cano, Victoria E.						0.00			
			Determinar el tipo de materia prima que exige la experimentación de la biotecnología incaica para la producción de tocosh de oca, mashua y maíz en la comunidad campesina de Huellac y Vista Alegre, distrito de Coris, provincia de Aija, región Ancash.			Fuentes Rivera Cámara, Odilia Etelvina						0.00			
			Determinar las especificaciones técnicas exigentes para experimentar la biotecnología incaica para la producción de tocosh de oca, mashua y maíz en la comunidad campesina de Huellac y Vista Alegre, distrito de Coris, provincia de Aija, región Ancash.			Gallegos Espinoza, Djamilia						0.00			
86	Bocashi y conciencia ambiental en estudiantes de la Facultad de Agropecuaria y Nutrición de la UNE 2019.	Determinar la influencia de la elaboración de Bocashi en la conciencia ambiental de los estudiantes de la Facultad de Agropecuaria y Nutrición de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	Identificar la influencia de la elaboración de Bocashi en la dimensión cognitiva de los estudiantes de la Facultad de Agropecuaria y Nutrición de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	1.12 Educación experimental en sistemas bióticos y abióticos	VASQUEZ LUYO, JULIO CESAR		Agropecuaria y Nutrición	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00	2184.00	4998.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Identificar la influencia de la elaboración de Bocashi en la dimensión procedimental de los estudiantes de la Facultad de Agropecuaria y Nutrición de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.			Sánchez Charcape, Maria Hilda					289.00	1734.00			
			Identificar de la elaboración de Bocashi en la dimensión actitudinal de los estudiantes de la Facultad de Agropecuaria y Nutrición de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.			Quispe Escarza, Judith Iris					180.00	1080.00			
						Quichiz Riveros, José Luis						0.00			
						Álvarez Campos, José Luis						0.00			
87	Competencias Laborales y formación profesional de las profesoras de Educación Inicial del Distrito de Lurigancho - Chosica, 2019.	Analizar la relación entre las competencias laborales y la formación profesional de las profesoras de Educación Inicial del distrito de Lurigancho - Chosica 2019.	Explicar la relación entre el desarrollo de las competencias básicas y el dominio personal de las profesoras de Educación Inicial del distrito de Lurigancho - Chosica 2019.	1.3 Currículo y formación profesional en educación	CASIMIRO URCOS, CONSUELO NORA		Educación Inicial	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	338.00	2028.00	3762.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Explicar la relación entre el desarrollo de las competencias genéricas y el dominio socio comunitario de las profesoras de Educación Inicial del distrito de Lurigancho - Chosica 2019.			Tobalino Lopez, Donatila					289.00	1734.00			
			Explicar la relación entre el desarrollo de las competencias específicas y el dominio profesional pedagógico de las profesoras de Educación Inicial del Distrito de Lurigancho - Chosica 2019.			Fernández, Betsi						0.00			



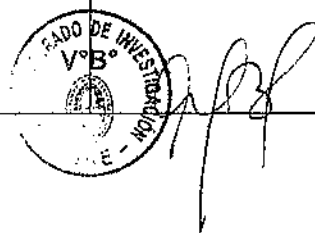
N° PROYEC.	TITULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS		LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADAS	NOMBRE INVESTIGADOR PRINCIPAL	RECURSOS HUMANOS	FACULTAD	SEDE FILIAL ASOCIADA	CRONOGRAMA		PRESUPUESTO EJECUTADO AL I SEMESTRE 2019			ENTIDAD QUE FINANCIA	RESULTADO ESPERADO
		GENERAL	ESPECÍFICOS						INICIO	FIN	MONTO MENSUAL	POR INVESTIGADOR S/.	TOTAL EJECUTADO S/.		
88	Evaluación auténtica y el logro de las competencias comunicativas en los estudiantes del II Ciclo de EBR, Peru, 2019	Determinar los efectos que tiene la aplicación de la evaluación auténtica en el logro de la competencia oral de los estudiantes de II Ciclo de EBR en el Perú, 2019.	Determinar los efectos que tiene la aplicación de la evaluación auténtica en el logro de la competencia oral de los estudiantes de II ciclo de EBR en el Perú, 2019.	1.3 Currículo y formación profesional en educación	DOLORIER ZAPATA, ROSA GUILLERMINA		Educación Inicial	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00	2184.00	3264.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Determinar los efectos que tiene la aplicación de la evaluación auténtica en el logro de la competencia de lectura de los estudiantes de II ciclo de EBR en el Perú, 2019.			Montañez Huancaya, Aquila Priscila					180.00	1080.00			
			Determinar los efectos que tiene la aplicación de la evaluación auténtica en el logro de la competencia de escritura de los estudiantes de II ciclo de EBR en el Perú, 2019.			Córdova Sopamoyo, Rosa Elvira						0.00			
						Enciso Tovar, Elga Inés						0.00			
89	Percepción del desempeño de los estudiantes de las prácticas intensivas por directoras y docentes de las prácticas de la FEI.	Determinar la percepción del desempeño de los estudiantes de las prácticas intensivas por las directoras y docentes de la IIEE sedes de la Práctica preprofesional de la FEI de la Universidad Nacional de Educación "EGV", 2019.	Determinar la percepción del desempeño de los estudiantes de las prácticas intensivas en el pea por las directoras y docentes de la IIEE sedes de la Práctica preprofesional de la FEI de la Universidad Nacional de Educación "EGV", 2019.	1.3 Currículo y formación profesional en educación	HILARES SORIA, MARIA SALOME		Educación Inicial	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00	2184.00	2184.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Determinar la percepción del desempeño de los estudiantes de las prácticas intensivas de proyección a la comunidad por las directoras y docentes de la IIEE sedes de la Práctica preprofesional de la FEI de la Universidad Nacional de Educación "EGV", 2019.			Salazar Zavaleta, Jesika Ruby						0.00			
			Determinar la percepción del desempeño de los estudiantes de las prácticas intensivas en el espacio de investigación por las directoras y docentes de la IIEE sedes de la Práctica preprofesional de la FEI de la Universidad Nacional de Educación "EGV", 2019.									0.00			
90	Clima social familiar y depresión en estudiantes universitarios	Determinar la relación entre el clima social familiar y depresión en estudiantes del primer ciclo de la especialidad de Educación Inicial y de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019.	Identificar la relación entre la dimensión desarrollo y la depresión en estudiantes del primer ciclo de la especialidad de Educación Inicial y de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019.	1.3 Currículo y formación profesional en educación	PALOMINO ORIZANO, JUAN ABEL		Educación Inicial	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00	2184.00	5652.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Identificar la relación entre la dimensión relaciones y la depresión en estudiantes del primer ciclo de la especialidad de Educación Inicial y de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019.			Ríos Ríos, Artemio Manuel					289.00	1734.00			
			Identificar la relación entre la dimensión estabilidad y la depresión en estudiantes del primer ciclo de la especialidad de Educación Inicial y de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2019.			Zecanarro Vilca, Juan					289.00	1734.00			
						Orizano Quedo, Lincoln Abel						0.00			
						Zevallos Ypanaque, Gudelia						0.00			
91	Formas de atención en educación inicial y la comprensión lectora en niños de comunidades Asháninkas - Junín 2019.	Identificar la relación que existe entre las formas de atención en Educación Inicial y el nivel de comprensión lectora en niños de 5 años de comunidades Asháninkas de Pichanaky - 2019.	Identificar la relación que existe entre la forma de atención escolarizada y el nivel de comprensión lectora en niños de cinco años de comunidades Asháninkas de Pichanaky - 2019.	1.3 Currículo y formación profesional en educación	SAAVEDRA YOSHIDA, SUSY ELITA		Educación Inicial	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	254.00	1524.00	1524.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Identificar la relación que existe entre la forma de atención no escolarizada y el nivel de comprensión lectora en niños de cinco años de comunidades Asháninkas de Pichanaky - 2019.									0.00			
92	Desarrollo del prototipo ecológico MOBIAF, para protección de ciudadanos vulnerables ante el riesgo de inundaciones urbanas, Valle del Río Rimac 2018-2019. (BIANUAL)	Desarrollar el Prototipo ecológico MOBIAF (Mochila baliza identificatoria de ayuda a la flotabilidad), para la protección de ciudadanos vulnerables ante el riesgo de inundaciones urbanas, valle del río Rimac	Comprobar la importancia del uso de materiales reciclables como botellas plásticas y sachets de leche para el armado de materiales que sean útiles en desastres, inundaciones, etc.	1.1 Teorías y paradigmas educativos	SITO JUSTINIANO, LUZ MARINA		Educación Inicial	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00	2184.00	6000.00	MEF - RO	Informe Final Artículo Científico
			Analizar si se evidencia aprendizajes elementales sobre la prevención en el riesgo de inundaciones en los ciudadanos vulnerables.			Toledo Espinoza, Sípriana Lila					239.00	1434.00			
			Analizar el impacto emocional que tendría la población en estudio con el desarrollo de este equipamiento y el diseño de estrategias cognitivas para maximizar las posibilidades de una adopción exitosa.			Huatuco Maldonado, Graciela Victoria					217.00	1302.00			
						Cajo Salvador, Maria Luisa					180.00	1080.00			
						Piñeyro Diego Raul						0.00			
						Balbin de la Cruz Victor						0.00			
						Herrera Alvarez Angela Maria						0.00			
						Huare Inacio Edson Jorge						0.00			
						Zeballos Rebaza, Sofia Romilda						0.00			
						Moreyra Ceron, Luisa						0.00			
						Fernández Gutiérrez, Fabiola Lizbeth						0.00			
93	Uso de estrategias de alfabetización visual para mejorar las habilidades del pensamiento crítico en niños de 5 años en instituciones educativas públicas, Lima - Perú, 2019.	Evaluar en qué medida el uso de estrategias de alfabetización visual mejora las habilidades del pensamiento crítico de los estudiantes de 5 años de instituciones públicas en convenio con la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle".	Evaluar en qué medida el uso de estrategias de alfabetización visual mejora la habilidad de interpretación de los estudiantes de 5 años de instituciones públicas en convenio con la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle".	1.4 Metodología y evaluación educativa	VILLA LOPEZ, ROXANA MARLENE		Educación Inicial	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	254.00	1524.00	1524.00	MEF - RO	Informe Final Artículo Científico
			Evaluar en qué medida el uso de estrategias de alfabetización visual mejora la habilidad de análisis de los estudiantes de 5 años de instituciones públicas en convenio con la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle".			Amancio Escalante, Pati Mariela						0.00			
			Evaluar en qué medida el uso de estrategias de alfabetización visual mejora la habilidad de evaluación de los estudiantes de 5 años de instituciones públicas en convenio con la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle".			León Roldán, Zoila Estela						0.00			
			Evaluar en qué medida el uso de estrategias de alfabetización visual mejora la habilidad de inferencia de los estudiantes de 5 años de instituciones públicas en convenio con la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle".			Tárraga Torre, Lida Rocio						0.00			
			Evaluar en qué medida el uso de estrategias de alfabetización visual mejora la habilidad de explicación de los estudiantes de 5 años de instituciones públicas en convenio con la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle".			Obregón De Geraci, María Rosario						0.00			
			Evaluar en qué medida el uso de estrategias de alfabetización visual mejora la habilidad de autorregulación de los estudiantes de 5 años de instituciones públicas en convenio con la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle".			Moreno Benites, Maritza						0.00			



N° PROYEC.	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS		LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADAS	NOMBRE INVESTIGADOR PRINCIPAL	RECURSOS HUMANOS	FACULTAD	SEDE FILIAL ASOCIADA	CRONOGRAMA		PRESUPUESTO EJECUTADO AL I SEMESTRE 2019			ENTIDAD QUE FINANCIÓ	RESULTADO ESPERADO
		GENERAL	ESPECÍFICOS						INICIO	FIN	MONTO MENSUAL	POR INVESTIGADOR \$.	TOTAL EJECUTADO \$.		
94	Control administrativo y eficiencia del agua energía eléctrica: Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2018.	Determinar de qué manera el control administrativo se relaciona con la eficiencia del agua y la ocupación de la energía eléctrica en la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2018.	Relacionar el control administrativo con el modo de consumo de agua por persona. Establecer cómo se relaciona el control administrativo con las prácticas de consumo de agua por persona. Medir la relación entre el control administrativo con los recibos por consumo de agua.	2.1 Innovación en gestión, administración pública y privada	AGUILAR IBARRA, ALBERTO FELIX		Ciencias Empresariales	SL03	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00	1820.00	1820.00	MEF - RO	Informe Final Artículo Científico
95	Políticas Públicas y satisfacción de necesidades sociales en Lima Metropolitana 2018	Establecer que el desarrollo de políticas públicas basadas en la enseñanza de valores, resuelve las deficiencias en la formación de estudiantes que se encuentran en la Educación Básica Regular en Lima Metropolitana en 2018.	Conocer que el desarrollo de políticas públicas basadas en la enseñanza de valores contribuye a subsanar las carencias en la formación de estudiantes en materia de valores que se encuentran en la Educación Básica Regular en Lima Metropolitana en el año 2018. Identificar que el desarrollo de políticas públicas basadas en la enseñanza de valores permite al desarrollo de conocimiento y valores de estudiantes que se encuentran en la Educación Básica Regular en Lima Metropolitana 2018. Prever que el desarrollo de políticas públicas basadas en la formación de valores, visibilizan adecuadamente el desarrollo de las prestaciones por parte del Estado referentes a la Educación Básica Regular en Lima Metropolitana 2018.	2.1 Innovación en gestión, administración pública y privada	MERINO SOLSOL, LUIS ANTONIO	Cavcho Salas, Beatriz del Carmen Zubieta Zúñiga de Perea, Zhenya	Ciencias Empresariales	SL03	Ene. 2019	Dic. 2019	338.00 263.00	2028.00 1578.00	3606.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
96	Comercio electrónico y competitividad de las agencias de viajes minoristas de Lima Cercado.	Conocer la relación entre el comercio electrónico y la competitividad de las Agencias de Viajes de Lima Cercado.	Conocer la relación de la rentabilidad del comercio electrónico y la competitividad de las Agencias de Viajes Minoristas de Lima Metropolitana. Conocer la relación de la accesibilidad del comercio electrónico y la competitividad de las Agencias de Viajes Minoristas de Lima Metropolitana. Conocer la relación de los servicios de calidad del comercio electrónico y la competitividad de las Agencias de Viajes Minoristas de Lima Metropolitana.	2.1 Innovación en gestión, administración pública y privada	MIRANDA GUEVARA, BERTHA GLADYS	Hurtado Ramos, Gualberto Guillermo Salas Pittman, Quinter Larry López Gálvez, Katya Nora Medrano Rivera, Lorena Amparo	Ciencias Empresariales	SL03	Ene. 2019	Dic. 2019	292.00 289.00 217.00 180.00 180.00	1752.00 1734.00 1302.00 1080.00 900.00	6768.00	MEF - RO	Informe Final Artículo Científico
97	Estrategias de marketing para promover negocios en turismo en la subcuenca del río Rimac.	Proponer estrategias de marketing para promover negocios en turismo en la subcuenca del río Rimac.	Analizar los espacios turísticos que pueden ser aprovechados por el turismo sustentable en la subcuenca del río Rimac. Identificar la demanda y la oferta de turismo en la subcuenca del río Rimac. Lograr poseer una imagen positiva en el mercado turístico, impulsando el emprendimiento empresarial que asegure la comercialización de los productos turísticos y el estado del ambiente en la subcuenca del río Rimac.	2.1 Innovación en gestión, administración pública y privada	SALINAS ASCENCIO, JUAN RICARDO	Carrillo Hidalgo, Norma Elizabeth Huamani Romero, Eduardo Muñoz del Pozo, Guillermo	Ciencias Empresariales	SL03	Ene. 2019	Dic. 2019	338.00 289.00 217.00 263.00	2028.00 1734.00 1302.00 1578.00	6642.00	MEF - RO	Informe Final Artículo Científico
98	Competencias genéricas y actitud para integrar tecnologías de información y comunicación en docentes, Universidad Nacional de Educación, año 2019.	Determinar la relación que existe entre las competencias genéricas y la actitud para integrar las tecnologías de información y comunicación, en los docentes de la Universidad Nacional de Educación, año 2019.	Describir la relación que existe entre las competencias genéricas y la posición personal frente a las TIC, de los docentes en la Facultad de Tecnología, año 2019. Identificar la relación que existe entre las competencias genéricas y el uso educativo de las TIC como docente, en la Facultad de Tecnología, año 2019. Caracterizar la relación que existe entre las competencias genéricas, las valoraciones relativas a las repercusiones del uso docente de las TIC, en el proceso de aprendizaje, de los docentes en la Facultad de Tecnología, año 2019.	1.3 Currículum y formación profesional en educación	ALARCON DIAZ, HENRY HUGO	Gonzalez Gallardo, Victor Contreras Vargas, Moisés Domingo Paredes, Fabio Alarcón Díaz, Mitchell Alberto	Tecnología	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00 239.00 239.00	2184.00 1495.00 1434.00	4813.00	MEF - RO	Informe Final Artículo Científico
99	Rúbrica y logro de competencias en los estudiantes de la Universidad Nacional de Educación, 2019.	Determinar la influencia de la aplicación de la rúbrica en el logro de competencias de los estudiantes de la asignatura de patronaje y confección de tejido plano para dama en la especialidad de tecnología del vestido en la Universidad Nacional de Educación en el año 2019.	Determinar la influencia de la aplicación de la rúbrica en el logro del saber ser de los estudiantes de la asignatura de patronaje y confección de tejido plano para dama en la especialidad de tecnología del vestido en la Universidad Nacional de Educación en el año 2019. Determinar la influencia de la aplicación de la rúbrica en el logro del saber hacer de los estudiantes de la asignatura de patronaje y confección de tejido plano para dama en la especialidad de tecnología del vestido en la Universidad Nacional de Educación en el año 2019.	1.4 Metodologías y evaluación educativa	ALFARO SAAVEDRA, MAURA NATALIA	Huambachano Coll-Cárdenas, Ana María Rendón Quiroz de Montoya, Juana Pauca González, Nelson	Tecnología	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	314.00 289.00 239.00	1884.00 1734.00 1434.00	5052.00	MEF - RO	Informe Final Artículo Científico
100	Impacto de la reforma universitaria en la calidad educativa en universidades públicas del Perú 2019 - 2021. (BIANUAL)	Determinar el impacto de la reforma universitaria en la calidad educativa peruana 2019-2020.	Teorizar la reforma universitaria en la calidad educativa. Determinar el estado actual del desarrollo de la reforma universitaria en la calidad. Analizar de los indicadores de impacto en la calidad educativa universitaria.	1.2 Procesos de innovación y gestión de la calidad educativa	ASENCIOS TRUJILLO, LIDA VIOLETA	La Rosa Longobardi, Carlos Incento Gallegos Espinoza, Djaneta Pérez Rivera, Livia Cristina Seras Valdivia, Juan Victor Aguirre Chávez, Cronancio Felipe	Tecnología	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00 263.00	2184.00 1578.00	3762.00	MEF - RO	Informe Final Artículo Científico
101	Estrategia de juego y la regulación de emociones en estudiantes de la Universidad Enrique Guzmán y Valle.	Mostrar la relación de la estrategia de juegos con la regulación emocional en los practicantes de la escuela de electrónica y telecomunicaciones durante el año 2019.	Determinar la relación de la estrategia de juego con la insensibilidad de los estudiantes reflexivos de electrónica y telecomunicaciones de la universidad Enrique Guzmán y Valle, durante el año 2019. Determinar la relación de la estrategia de juego con la impulsividad de los estudiantes reflexivos de electrónica y telecomunicaciones de la universidad Enrique Guzmán y Valle, durante el año 2019. Determinar la relación de la estrategia de juego con el equilibrio de los estudiantes reflexivos de electrónica y telecomunicaciones de la universidad Enrique Guzmán y Valle, durante el año 2019.	1.9 Innovaciones pedagógicas	ASENCIOS TRUJILLO, LUCIA	Huaro Paredes, Norma Carmen Obispo Pérez, Andrés Abad Obispo Asencios, Christian Andrés	Tecnología	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	364.00 239.00	2184.00 1434.00	3618.00		Informe Final Artículo Científico



N° PROYEC.	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS		LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADAS	NOMBRE INVESTIGADOR PRINCIPAL	RECURSOS HUMANOS	FACULTAD	SEDE FILIAL ASOCIADA	CRONOGRAMA		PRESUPUESTO EJECUTADO AL 1 SEMESTRE 2019			ENTIDAD QUE FINANCIA	RESULTADO ESPERADO
		GENERAL	ESPECÍFICOS						INICIO	FIN	MONTO MENSUAL	POR INVESTIGADOR \$.	TOTAL EJECUTADO \$.		
102	Desempeño docente y habilidades investigativas de los estudiantes de la Facultad de Tecnología de la Universidad Nacional de Educación.	Determinar cómo se relaciona el desempeño docente y las habilidades investigativas de los estudiantes de la Facultad de Tecnología de la Universidad Nacional de Educación.	Describir cómo se relaciona el desempeño docente y las habilidades básicas investigativas de los estudiantes de la Facultad de Tecnología de la Universidad Nacional de Educación. Describir cómo se relaciona las capacidades pedagógicas docentes y las habilidades investigativas de los estudiantes de la Facultad de Tecnología de la Universidad Nacional de Educación.	1.3 Currículum y formación profesional en educación	BARBACHAN RUALES, ENRIQUE ALEJANDRO	Tello Conde, Ángel Ricardo	Tecnología	SL01	Ene 2019	Dic 2019	364.00	2184.00	3918.00	MEF - RO	Informe Final Artículo Científico
											289.00	1734.00			
103	Estrategias didácticas utilizadas por los docentes y las actitudes investigativas de los estudiantes de la Universidad Nacional de Educación.	Determinar la relación que existe entre las estrategias didácticas utilizadas por los docentes y las actitudes investigativas de los estudiantes de la Universidad Nacional de Educación.	Identificar la relación que existe entre las estrategias didácticas utilizadas por los docentes y las actitudes cognitivas hacia la investigación de los estudiantes de la Universidad Nacional de Educación. Identificar la relación que existe entre las estrategias didácticas utilizadas por los docentes y las actitudes afectivas hacia la investigación de los estudiantes de la Universidad Nacional de Educación. Identificar la relación que existe entre las estrategias didácticas utilizadas por los docentes y las actitudes conductuales hacia la investigación de los estudiantes de la Universidad Nacional de Educación.	1.4 Metodologías y evaluación educativa	CASIMIRO URCOS, WALTHER HERNAN	Ramos Tielha, Fidel Casimiro Urcos, Javier Francisco Cova Jaime, Yaritza Clemente Barrera, Margarita E	Tecnología	SL01	Ene 2019	Dic 2019	338.00	2028.00	3762.00	MEF - RO	Informe Final Artículo Científico
											289.00	1734.00			
												0.00			
												0.00			
												0.00			
104	Aplicación del ABP en el logro competencias del curso de afinamiento electrónico de los estudiantes de la especialidad de Fuerza Motriz de la UNE.	Determinar cómo influye la aplicación del ABP en el logro competencias en la asignatura afinamiento electrónico de los estudiantes de la especialidad de Fuerza Motriz de la UNE.	Determinar cómo influye la aplicación del ABP en el logro competencias en la asignatura afinamiento electrónico de los estudiantes de la especialidad de Fuerza Motriz de la UNE. Determinar cómo influye la aplicación del ABP en el logro competencias actitudinales en la asignatura afinamiento electrónico de los estudiantes de la especialidad de Fuerza Motriz de la UNE.	1.4 Metodologías y evaluación educativa	CONTRERAS SALAZAR, CESAR DANIEL	Hinojosa Mima, Victorino Gerardo Torres Rieco, Julio Delfino Ticona Lanco, Wilber Farfán Díaz, Rosa Yris Gutiérrez Alamo, Darwin Hoover	Tecnología	SL01	Ene 2019	Dic 2019	364.00	2184.00	5152.00	MEF - RO	Informe Final Artículo Científico
											239.00	1434.00			
											239.00	1434.00			
												0.00			
												0.00			
												0.00			
105	La especialización en artes industriales y la formación tecnológica de los educandos de educación secundaria en el CEAUNE-2019	Mostrar cómo la especialización en artes industriales se relaciona con la formación tecnológica de los educandos de educación secundaria en el CEAUNE - 2019	Preparar como el desarrollo de la especialización en sus dos variantes en artes industriales se relaciona con la formación tecnológica de los educandos de educación secundaria en el CEAUNE - 2019. Señalar cómo el área de artesanía en artes industriales se relaciona con la formación tecnológica de los educandos de educación secundaria en el CEAUNE - 2019. Descubrir cómo las manualidades en artes industriales se relaciona con la formación tecnológica de los educandos de educación secundaria en el CEAUNE - 2019. Orientar cómo la feria de cultura productiva en artes industriales se relaciona con la formación tecnológica de los educandos de educación secundaria en el CEAUNE - 2019.	1.4 Innovaciones pedagógicas	CORTEZ BERROCAL, JOSE RAUL	Ventura Huamán, José Félix Pickman Rueda, Norma Esperanza Yanco Segura, Margot Yara Saravia Medina, Rocío Selma	Tecnología	SL01	Ene 2019	Dic 2019	364.00	2184.00	4698.00	MEF - RO	Informe Final Artículo Científico
											239.00	1434.00			
											180.00	1080.00			
												0.00			
												0.00			
106	Uso de las TICs y aprendizaje de investigación formativa según opinión de estudiantes de la Facultad de Tecnología 2019.	Determinar la relación que existe entre el uso de las TICs y el aprendizaje de investigación formativa según opinión de estudiantes de la Facultad de Tecnología. 2019	Determinar la relación que existe entre el uso de las TICs y la dimensión pensamiento analítico en el aprendizaje de investigación formativa según opinión de estudiantes de la Facultad de Tecnología. 2019. Determinar la relación que existe entre el uso de las TICs y la dimensión pensamiento reflexivo en el aprendizaje de investigación formativa según opinión de estudiantes de la Facultad de Tecnología. 2019. Determinar la relación que existe entre el uso de las TICs y la dimensión pensamiento crítico en el aprendizaje de investigación formativa según opinión de estudiantes de la Facultad de Tecnología. 2019.	1.5 Tecnología y soportes educativos	FERRO CUELLAR, HUGO	Flores Luna, Mateo Alejandro Vento Cueros, Elias Pedro	Tecnología	SL01	Ene 2019	Dic 2019	364.00	2184.00	5196.00	MEF - RO	Informe Final Artículo Científico
											263.00	1578.00			
											239.00	1434.00			
107	Aplicación del AUTOCAD en el aprendizaje de dibujo técnico de los alumnos de EPT del CEAUNE- 2019	Determinar el efecto de la aplicación Autocad como software en el aprendizaje de dibujo técnico de los alumnos de EPT del CEAUNE - 2019	Determinar el efecto de la aplicación del Autocad en el aprendizaje de dibujo técnico en dos dimensiones en los alumnos de EPT del CEAUNE - 2019. Determinar el efecto de la aplicación del Autocad en el aprendizaje de dibujo técnico en tres dimensiones en los alumnos de EPT del CEAUNE - 2019.	1.5 Tecnologías y soportes educativos	GUIZADO SALAZAR, GILBERTO	Fuentes Meza, Raul Chavez de Paz, Antonio Florencio Nizama Ruiz, Gloria Carleta Pomagala Mendoza, Densi Miriam	Tecnología	SL01	Ene 2019	Dic 2019	292.00	1732.00	5730.76	MEF - RO	Informe Final Artículo Científico
											239.00	1434.00			
											239.00	1242.76			
											217.00	1302.00			
												0.00			
108	El mercado laboral y la satisfacción de los egresados de la Facultad de Tecnología de la UNE, años 2013 - 2017.	Determinar si el mercado laboral se relaciona con la satisfacción de los egresados de la Facultad de Tecnología de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, años 2013 - 2017	Determinar si el mercado educativo se relaciona con la satisfacción de los egresados de la Facultad de Tecnología de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, años 2013 - 2017. Determinar si el mercado empresarial se relaciona con la satisfacción de los egresados de la Facultad de Tecnología de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, años 2013 - 2017.	1.2 Procesos de innovación y gestión de la calidad educativa	LIMAS HUATUCO, DAVID ANGEL	Casas Santos, José Dante Hernández Ancana, Juan Pablo Ponce Cana, Emma Estefanía Ramírez Sánchez, Marco Antonio Aviles Huatuco, Gilmer	Tecnología	SL01	Ene 2019	Dic 2019	314.00	1884.00	6486.00	MEF - RO	Informe Final Artículo Científico
											269.00	1734.00			
											239.00	1434.00			
											239.00	1434.00			
												0.00			
												0.00			



Nº PROYEC.	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS		LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADAS	NOMBRE INVESTIGADOR PRINCIPAL	RECURSOS HUMANOS	FACULTAD	SEDE FILIAL ASOCIADA	CRONOGRAMA		PRESUPUESTO EJECUTADO AL I SEMESTRE 2019			ENTIDAD QUE FINANCIÓ	RESULTADO ESPERADO
		GENERAL	ESPECÍFICOS						INICIO	FIN	MONTO MENSUAL	POR INVESTIGADOR S/.	TOTAL EJECUTADO S/.		
109	Emprendimiento y esfuerzo individual, evaluación pedagógica por docentes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Chosica - Perú.	Determinar la relación que existe entre emprendimiento y esfuerzo individual, evaluación pedagógica por docentes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Chosica - Perú.	Conocer la relación que existe entre emprendimiento y actitudes frente a la vida y sus adversidades, evaluación pedagógica por docentes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Chosica - Perú. Señalar la relación que existe entre emprendimiento y el esfuerzo suficiente, evaluación pedagógica por docentes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Chosica - Perú. Precisar la relación que existe entre emprendimiento y el anecdotismo individual, evaluación pedagógica por docentes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Chosica - Perú.	1.8 Metodología y didáctica	PALPA GALVAN, DAVID BETO		Tecnología	SL01	Enc. 2019	Dic. 2019	314.00	1884.00	1884.00	MEF - RO	Informe Final Artículo Científico
											0.00				
											0.00				
110	Construcción de una taquistoscopia para medir la habilidad de percepción y memoria en estudiantes de las áreas tecnológicas.	Construir un Taquistoscopia y aplicar para mejorar la habilidad de percepción y memoria en estudiantes de las áreas tecnológicas.	Aplicar un plan de diseño y construcción de un Taquistoscopia, y aplicar experimentalmente para mejorar la habilidad, percepción y memoria, mediante la memorización e identificación de gráficos, simbologías en estudiantes de las áreas tecnológicas. Aplicar el Taquistoscopia construido para mejorar la habilidad, percepción y memoria, de análisis y comprensión de textos en estudiantes de las áreas tecnológicas. Validar la máquina Taquistoscopia, a través de la prueba operativa experimental, para determinar su contribución a la mejora del nivel de percepción y memoria de gráficos, simbologías y textos escritos en estudiantes de las áreas tecnológicas.	1.5 Tecnología y soporte educativo	QUINTANA ORTIZ, MIGUEL	Moreno Casachagua, Humberto Raúl Almeida Saravia, José Elías Rivas Cuzcano, René Adelmo Acosta Mires, René Consuelo	Tecnología	SL01	Enc. 2019	Dic. 2019	364.00	2184.00	6486.00	MEF - RO	Informe Final Artículo Científico
											239.00	1434.00			
											239.00	1434.00			
											239.00	1434.00			
											0.00				
											0.00				
111	Innovaciones tecnológicas y la formación especializada de estudiantes de electricidad y fuerza motriz de la facultad de Tecnología el 2019.	Identificar en el contexto productivo y de servicios las innovaciones tecnológicas que sirven como soporte tecnocientífico en la formación especializada de los estudiantes de electricidad y fuerza motriz de la facultad de Tecnología el 2019.	Identificar las innovaciones tecnológicas que sirven como sustento tecnocientífico en la formación especializada de los estudiantes de electricidad de la facultad de Tecnología. Identificar las innovaciones tecnológicas que sirven como sustento tecnocientífico en la formación especializada de los estudiantes de fuerza motriz de la facultad de Tecnología.	1.9 Innovaciones pedagógicas	RIMACHI AYALA, SEGUNDINO	Astocaza de la Cruz, José Fernando De la Cruz Velásquez, Oscar Sotelo Yataco, Carlos Gutiérrez Alamo, Darwin Hoover Echaccaya García, Danny Alejandro	Tecnología	SL01	Enc. 2019	Dic. 2019	364.00	2184.00	6786.00	MEF - RO	Informe Final Artículo Científico
											289.00	1734.00			
											239.00	1434.00			
											239.00	1434.00			
											0.00				
											0.00				
112	Los módulos de neumática y el aprendizaje por proyectos en estudiantes de automatización industrial de la facultad de Tecnología.	Diseñar espacios de aprendizaje a través de una guía para que los estudiantes de automatización industrial utilicen en su proceso de formación docente utilizando los módulos de neumática.	Incorporar la gestión de proyectos como herramientas para el desarrollo de competencias y capacidades en la planificación (programación curricular, unidades didácticas, programación de aula). Desarrollar una metodología de aprendizaje basada en proyectos para que los estudiantes de automatización industrial logren competencias laborales, en la rama de neumática. Diseñar una metodología e instrumentos de evaluación, que nos permitan identificar el trabajo en equipo para una inserción laboral eficaz.	1.4 Metodologías y evaluación educativa	RIVERA MANDARACHE, ERMES YSIDRO	Quinteros Osorio, Roger Octavio Hinojosa Bautista, Jorge Armando Quispe Ceopa, David Esteban E	Tecnología	SL01	Enc. 2019	Dic. 2019	364.00	2184.00	3486.00	MEF - RO	Informe Final Artículo Científico
											217.00	1302.00			
											0.00				
											0.00				
113	Comportamiento organizacional y la calidad de atención del personal administrativo.	Determinar el nivel de relación entre el comportamiento organizacional y actitud del personal administrativo de facultad de Tecnología en la Universidad Nacional de Educación 2019.	Establecer la relación que existe entre el comportamiento organizacional y las relaciones interpersonales del personal administrativo de la Facultad de Tecnología en la Universidad Nacional de Educación 2019. Establecer la relación que existe entre el comportamiento organizacional y la eficiencia del personal administrativo de la Facultad de Tecnología en la Universidad Nacional de Educación 2019. Establecer la relación que existe entre el comportamiento organizacional y la eficacia del personal administrativo de la facultad de Tecnología en la Universidad Nacional de Educación 2019.	1.1 Teorías y paradigmas educativos	SANDOVAL LAGUNA, MYRNA VICTORIA	Tovar Gonzáles, Américo Rojas Galarza, Carlos Juan Quesada Aramburú Teresa Raquel Cabrera Carbajal, Hernán Elías Ramos Salazar, Primitiva	Tecnología	SL01	Enc. 2019	Dic. 2019	364.00	2184.00	7974.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
											289.00	1734.00			
											239.00	1434.00			
											239.00	1434.00			
											198.00	1188.00			
											0.00				
114	La ejecución curricular y la calidad de aprendizajes de los estudiantes de las especialidades de electrónica e informática y de telecomunicaciones e informática en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, durante el año 2019.	Mostrar que existe una relación significativa entre la ejecución curricular y la calidad de aprendizajes de los estudiantes de las especialidades de electrónica e informática y de telecomunicaciones e informática en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, durante el año 2019.	Verificar que existe relación significativa entre la ejecución curricular y la calidad de aprendizajes de los estudiantes de la promoción 2015. Verificar que existe relación significativa entre la ejecución curricular y la calidad de aprendizajes de los estudiantes de la promoción 2016. Verificar que existe relación significativa entre la ejecución curricular y la calidad de aprendizajes de los estudiantes de la promoción 2017.	1.3 Currículo y formación profesional en educación	SORIA CUELLAR, FIDEL TADEO	Sotelo Raymondi, Amador Gregorio	Tecnología	SL01	Enc. 2019	Dic. 2019	364.00	2184.00	3618.00	MEF - RO	Informe Final Artículo Científico
											239.00	1434.00			
											0.00				
											0.00				
											0.00				



N° PROYEC.	TITULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS		LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADAS	NOMBRE INVESTIGADOR PRINCIPAL	RECURSOS HUMANOS	FACULTAD	SEDE FILIAL ASOCIADA	CRONOGRAMA		PRESUPUESTO EJECUTADO AL 1 SEMESTRE 2019			ENTIDAD QUE FINANCIA	RESULTADO ESPERADO
		GENERAL	ESPECÍFICOS						INICIO	FIN	MONTO MENSUAL	POR INVESTIGADOR S/.	TOTAL EJECUTADO S/.		
115	Conocimiento científico y la enseñanza aprendizaje de los estudiantes de mecánica de producción de la Universidad Nacional de Educación	Analizar la relación del conocimiento científico y la enseñanza aprendizaje de los estudiantes de la especialidad de mecánica de producción de la facultad de Tecnología de la Universidad Nacional de Educación.	Determinar la relación del conocimiento científico y la destreza científica con la enseñanza aprendizaje de los estudiantes de la especialidad de mecánica de producción de la facultad de Tecnología de la Universidad Nacional de Educación.	1.1 Teorías y paradigmas educativos	TELLO VEGA, MARIO FLORENTINO		Tecnología	SL01	Enc. 2019	Dic. 2019	364.00	2184.00	5261.00	MEF - RO	Informe Final Artículo Científico
			Establecer la relación del conocimiento científico y los contenidos científicos con la enseñanza aprendizaje de los estudiantes de la especialidad de mecánica de producción de la facultad de Tecnología de la Universidad Nacional de Educación.			Quispe Condeso Carlos Antonio					289.00	1734.00			
			Identificar la relación del conocimiento científico y el contexto con la enseñanza aprendizaje de los estudiantes de la especialidad de la mecánica de producción de la facultad de Tecnología de la Universidad Nacional de Educación.			Linares Soto, Leoncio Jorge					263.00	263.00			
						Delgado Nina, Alberto					180.00	1080.00			
						Quispe Chura, Sergio Godofredo						0.00			
						Tello González, Benjamin Thomas						0.00			
116	La plataforma Moodle y el aprendizaje de los estudiantes de tecnología del vestido en la Universidad Nacional de Educación, 2019.	Determinar el efecto de la plataforma moodle en el aprendizaje de los estudiantes de la especialidad de tecnología del vestido, en la Universidad Nacional de Educación, 2019.	Determinar el efecto de la plataforma moodle en el aprendizaje del contenido conceptual de los estudiantes de la especialidad de tecnología del vestido, en la Universidad Nacional de Educación, 2019.	1.5 Tecnología y soportes educativos	VALENZUELA RODRIGUEZ MARIA ANGELICA		Tecnología	SL01	Enc. 2019	Dic. 2019	314.00	1884.00	1884.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Determinar el efecto de la plataforma moodle en el aprendizaje del contenido procedimental de los estudiantes de la especialidad de tecnología del vestido, en la Universidad Nacional de Educación, 2019.									0.00			
			Determinar el efecto de la plataforma moodle en el aprendizaje del contenido actitudinal de los estudiantes de la especialidad de tecnología del vestido, en la Universidad Nacional de Educación, 2019.									0.00			
117	El desempeño docente y el desarrollo de capacidades investigativas en las especialidades de electromecánica de la Universidad Nacional de Educación.	Determinar cómo el desempeño docente se relaciona con el desarrollo de capacidades investigativas en las especialidades de electromecánica de la facultad de tecnología de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	Determinar cómo el desempeño docente se relaciona con el desarrollo de capacidades de observar y determinar problemas de una realidad concreta en las especialidades de electromecánica de la facultad de Tecnología de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	1.3 Curriculum y formación profesional en educación	VARGAS QUISPE, GUILLERMO		Tecnología	SL01	Enc. 2019	Dic. 2019	364.00	2184.00	5220.00	MEF - RO	Informe Final Artículo Científico
			Determinar cómo el desempeño docente se relaciona con el desarrollo de capacidades de observar y determinar problemas de una realidad concreta en las especialidades de electromecánica de la facultad de tecnología de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.			Olivares Castillo, Oscar Claver					289.00	1734.00			
			Determinar cómo el desempeño docente se relaciona con el desarrollo de capacidades de recolectar y organizar la información en las especialidades de electromecánica de la facultad de Tecnología de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.			Mayta Chuqin, Vicente Constatino					217.00	1302.00			
118	Las condiciones sociodemográficas y su asociación con los estilos de aprendizaje en estudiantes de una Universidad Pública del Perú.	Analizar los estilos de aprendizaje y las condiciones sociodemográficas de los estudiantes de una Universidad Pública del Perú.	Indagar las preferencias por los estilos de aprendizaje de los estudiantes de una una Universidad Pública del Perú.	1.2 Proceso de innovación de la calidad educativa	VIDAL POZO, MARIA MARINA		Tecnología	SL01	Enc. 2019	Dic. 2019	364.00	2184.00	4344.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Identificar las condiciones sociodemográficas de los estudiantes de una Universidad Pública del Perú.			Vidal Huamán, Florentina Gabriela					180.00	1080.00			
						Cóquel Orhuela, Luzmila Karim					180.00	1080.00			
						Nolazco Carrión, Angela Margarita						0.00			
						Gutiérrez Ludeña de Castro, Elsa						0.00			
119	Gestión educativa y calidad de la educación en la facultad de Tecnología de la Universidad Nacional de Educación, año 2018.	Determinar en qué medida la gestión educativa se relaciona con la calidad de la educación respecto a la eficacia y eficiencia en la facultad de Tecnología de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, año 2018.	Analizar la relación que existe entre la gestión educativa y la calidad de la educación respecto a la eficacia y eficiencia en la facultad de Tecnología de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, año 2018.	1.10 Gestión y calidad educativa	VILCAPUMA FLORES, JUAN MARIANO		Tecnología	SL01	Enc. 2019	Dic. 2019	314.00	1884.00	3857.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Analizar la relación que existe entre la gestión educativa y la calidad de la educación respecto a la pertinencia en la facultad de Tecnología de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, año 2018.			Vilcapuma Flores, Jorge Máximo					289.00	1734.00			
			Analizar la relación que existe entre la gestión educativa y la calidad de la educación respecto a la equidad en la facultad de Tecnología de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, año 2018.			Mieses Caja, Wilfredo Jorge					239.00	239.00			
						Marroquin Peña, Roberto						0.00			
						Marquez Caro, Orlando Juan (cp)						0.00			
						Cavero Ramirez, Francisca E						0.00			
120	Uso de recursos didácticos con reciclajes y la formación profesional de estudiantes de artes industriales de la Universidad Nacional de Educación.	Demostrar que el uso de los recursos didácticos con reciclajes influye en la formación profesional de los estudiantes de la especialidad de artes industriales.	Determinar la influencia de la elaboración de los recursos didácticos con reciclajes en la formación profesional de los estudiantes de artes industriales.	1.5 Tecnología y soportes educativos	ZARATE BAZAN, GABINO MARCELO		Tecnología	SL01	Enc. 2019	Dic. 2019	314.00	1884.00	4698.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Demostrar la influencia en el desarrollo de los recursos didácticos en la formación profesional de los estudiantes de artes industriales.			Atencia Guerra, César Augusto					289.00	1734.00			
			Comprobar la influencia de la aplicación de los recursos didácticos elaborados con reciclaje, en la formación profesional de los estudiantes de artes industriales.			Felipe Paucar, Carlos Alberto					180.00	1080.00			
						Montañez Huancaya, Norma						0.00			
						Rubio Gonzáles, Zoila del Carmen						0.00			
						Camones Delgado, Gloria						0.00			



[Handwritten signature]



Nº PROYEC.	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS		LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADAS	NOMBRE INVESTIGADOR PRINCIPAL	RECURSOS HUMANOS	FACULTAD	SEDE FILIAL ASOCIADA	CRONOGRAMA		PRESUPUESTO EJECUTADO AL I SEMESTRE 2019			ENTIDAD QUE FINANCIA	RESULTADO ESPERADO
		GENERAL	ESPECÍFICOS						INICIO	FIN	MONTO MENSUAL	POR INVESTIGADOR \$/.	TOTAL EJECUTADO \$/.		
124	Soporte a la vida estudiantil y evaluación de competencias pedagógicas en estudiantes de la práctica docente de electrónica e informática	Determinar la relación entre el soporte a la vida estudiantil y la evaluación de competencias pedagógicas en los estudiantes de la práctica docente continua del programa de estudio de Electrónica e informática de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	Establecer la relación entre el soporte a la vida estudiantil y la evaluación de la dimensión cognitiva de las competencias pedagógicas.	1.4 Metodologías y evaluación educativa	NIÑO CUEVA, DANÉS CARLOS ENRIQUE		Tecnología	SL01	Ene. 2019	Dic. 2019	314.00	1884.00	4398.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Establecer la relación entre el soporte a la vida estudiantil y la evaluación de la dimensión procedimental de las competencias pedagógicas.			Niño Pizarro, Orceus					239.00	1434.00			
			Establecer la relación entre el soporte a la vida estudiantil y la evaluación de la dimensión actitudinal de las competencias pedagógicas.			Niño Cueva, Moisés Ronal					180.00	1080.00			
						Vargas Arias, Eva Mercedes						0.00			
						Rojas Cachuan, Moisés						0.00			
						Del Castillo Escobedo, Giovanna María						0.00			
						Sánchez Taype, Elsa						0.00			
						Grijalba Villanueva, Rosio Maribel						0.00			
						Checasaca Mamani, Alciandro						0.00			
						Ramírez Morales, Duliano Christian						0.00			
						Jaime Cárdenas, Jorge Luis						0.00			
						Montoya Salazar, José Luis						0.00			
125	Constructivismo y las competencias en educación tecnológica de estudiantes de Facultad de Tecnología de la UNE UGeYv - 2019	Determinar si el constructivismo influye en las competencias en educación tecnológica, de los estudiantes de la Facultad de Tecnología de la UNE EGYV 2019.	Establecer si la teoría educativa del constructivista influyen en las competencias cognitivas.	1.1 Teorías y paradigmas educativos	VALLEJO QUISPE, PEDRO ALFONSO		Tecnología	SL01	ene-19	Dic. 2019	364.00	2184.00	8088.00	MEF-RO	Informe Final Artículo Científico
			Determinar si el aprendizaje significativo y por descubrimiento influyen en las competencias procedimentales								289.00	1734.00			
			Identificar si el aprendizaje cooperativo y modelo activa influyen en las competencias actitudinales.			Chávez Castilla, Daniel Ramón					217.00	1302.00			
			Establecer si el papel del docente y del alumno influyen las competencias en formación profesional en educación tecnológica.			Chirinos Armas, Daniel Ramón					239.00	1434.00			
						Vilcapoma Hinostroza, Víctor Raúl									
						Rodriguez Pomalaza, Eliseo Eduvino					239.00	1434.00			



Dr. José Raúl Cortez Berrocal
Vicerrector de Investigación

